


МО «Зеленоградский городской округ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа п. Переславское



«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ
п. Переславское


Сухачева С.В.
Приказ № 102 от 20.06.2018

М.П.

**Учебный план начального общего
образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы
п. Переславское
на 2018 – 2019 г.**

Учебный план начального общего образования

1. Основная цель и задачи школы

Усилия педагогического коллектива школы направлены на подготовку современных, образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающих развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Основная цель МАОУ СОШ п. Переславское - создание условий для развития личности обучающегося - образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового, конкурентно-способного в современной социально-экономической ситуации.

2. Нормативная и аналитическая основа учебного плана.

Учебный план школы разработан в соответствии:

- со статьёй 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- основной общеобразовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённой С.В.Сухачевой, директором МАОУ СОШ п. Переславское 30.05.2015 г.;
- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 г.;
- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 г. N 535 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от: 29.06.2014, 25.12.2013, 24.11.2015 г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Уставом Учреждения;
- Приказа от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 г. № 507; от 31.12.2015 г. № 1576

При составлении учебных планов необходимо учитывать следующие нормативные положения.

✓ Разработка и утверждение учебных планов и образовательных программ, разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), определение перечня учебных предметов и объема учебных часов по предметам относятся **к компетенции образовательного учреждения** (в соответствии со Статьей 32, п. 6-7 Закона «Об образовании» РФ).

✓ Учебный план является **неотъемлемой частью основной образовательной программы** образовательного учреждения, в соответствии ФГОС НОО (Раздел III, п. 15).

✓ Учебный план обеспечивает введение в действие требований стандарта и должен обеспечивать **достижение планируемых результатов начального общего образования**, зафиксированных в основной образовательной программе. (Раздел III, п.19.3 ФГОС НОО).

✓ Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет **80 %**, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – **20 %** от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (Раздел III, п.15 ФГОС НОО).

Режим работы начальной школы.

Продолжительность обучения	I ступень обучения	
	I	II - IV
Продолжительность урока	35/40	45
Продолжительность учебной недели	5	5
Продолжительность учебного года (недели)	33	34

В 1-4 классах реализуется государственная общеобразовательная программа «Школа России».

Целью реализации учебного плана является формирование общеучебных навыков, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 1-4 классах реализуется государственная общеобразовательная программа «Школа России».

Учебный план 1-4-х классов составлен на основе ФГОС НОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеучебной деятельности.

Учебный план 1–4-х классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: **инвариантной (обязательной) части**, она составляет 80%, и **части, формируемой участниками образовательного процесса** - 20% основной нагрузки учебного плана (формируется образовательной организацией и родителями).

I. Инвариантная (обязательная) часть состоит из 7 обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение,
- иностранный язык,
- математика и информатика,
- обществознание и естествознание,
- искусство и культура,
- технология,
- физическая культура,
- Основы религиозных культур и светской этики

1). Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:

в 1 классе - Обучение грамоте – интегрированный учебный курс, реализующийся в период обучения учащихся чтению и письму, в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение». Курс предназначен для подготовки учащихся к изучению родного языка и литературного чтения. Продолжительность курса составляет 157 часов, из которых 43 часа отводится на внутрипредметный модуль «Занимательная грамматика» с целью развития интереса к русскому языку как к учебному предмету, пробуждения потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка, развития творчества и обогащение словарного запаса, совершенствования общего языкового развития учащихся.

После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка (5 часов в неделю) и литературного чтения (4 часа в неделю). В рамках учебного предмета предмета «Литературное чтение» в 1 классе – 9 часов отводится на внутрипредметный модуль «Живое слово» с целью духовно-нравственного воспитания.

во 2 - 3 классах - представлена предметами

- 1) «Русский язык» (5 часов в неделю). Из них 34 часа составляет внутрипредметный модуль «Развитие речи» с целью обеспечения правильного усвоения учащимися достаточного лексического запаса, грамматических форм,

синтаксических конструкций, формированию речевых интересов и потребностей младших школьников.

- «Литературное чтение» (4 часа в неделю) с внутрипредметным модулем во 2 классе «Читалочка» - 27 часов, в 3 классе с внутрипредметным модулем «Живое слово» – 27 часов с целью духовно-нравственного воспитания, формирования познавательного интереса и любви к чтению.

в 4 классе - представлена предметами

- «Русский язык» (5 часов в неделю) с внутрипредметным модулем «Занимательная грамматика», который вводится с целью приобщения школьников к самостоятельной исследовательской работе, развитию умения пользоваться разнообразными словарями.

- «Литературное чтение» (3 часа в неделю) с внутрипредметным модулем «Живое слово» с целью духовно-нравственного воспитания на основе художественного текста.

2). **Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык» (2 часа в неделю) с внутрипредметным модулем «Занимательный английский» с целью творческого развития детей, углубления языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

3) **В предметной области «Математика и информатика»** изучается предмет «Математика» (4 часа в неделю). На формирование ИКТ-компетентности учащихся отводится 1-2 классе 26 часов, в 3-4 классах 10 часов внутрипредметного модуля «Информатика», который ведётся в рамках предмета «Математика». В 3-4 классе по 17 часов отводится на внутрипредметный модуль «Наглядная геометрия». Содержание модуля «Наглядная геометрия» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

4). **Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** включает предмет «Окружающий мир» (2 часа в неделю). В 1 классе 10 часов отводится на внутрипредметный модуль «Мы – путешественники», во 2-3 классах – 14 часов «ОБЖ», в 4 классе – 7 часов представлены внутрипредметным модулем «ОБЖ» и 7 часов «Общество и мы» с целью формирования социального опыта школьника, осознания им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

5). **Предметная область «Искусство, культура»** реализуется в 1-4-х классах через изучение предметов

- «Изобразительное искусство» 1 час в неделю с включением внутрипредметного модуля «Радуга» в 1 классе – 6 часов, во 2-4 классах – 7 часов с целью использования в коллективной проектной деятельности различных художественных техник и материалов.

- «Музыка» по 1 часу в неделю с включением внутрипредметного модуля «Мы юные артисты» в 1 классе – 6 часов, во 2-4 классах – 7 часов с целью привития интереса к музыке, к хоровому исполнительству.

б). **Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология» (1 час в неделю) с внутрипредметным модулем «Рукоделие. Мои проекты» в 1 классе – 6 часов, во 2-4 классах – 7 часов с целью проявить индивидуальность, а также собственное умение использовать на практике все полученные знания через творческие проекты.

7). На изучение предмета **«Физическая культура»** для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой нагрузки.

Третий час физической культуры включает 12 часов плавания в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества с МАО «ФОК Светлогорский», 20 часа относится к вариативной части учебного плана (внутрипредметный модуль «Подвижные игры»).

7). На изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур» (по выбору родителей), на изучение которого отводится 34 часа. Цель курса: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Учебный план 1-4 классов составлен исходя из следующих условий:

- ✓ 5-дневная учебная неделя;
- ✓ для 1-го класса – 33 учебных недели и использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- ✓ Объем учебных часов в 1-х классах за год составляет 632 часа. Недельная нагрузка распределяется следующим образом: первая четверть – 15 часов в неделю, вторая – 20 часов, третья и четвёртая – 21.
- ✓ для 2-4 класса – 34 учебные недели;
- ✓ учебный план для 1-4 класса составлен на основе интеграции образовательных модулей в предметы, предметные области (20%); (по 1 варианту учебного плана Приложения к письму Министерства образования Калининградской области №5391 от 18.07.2011г)

✓ Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

✓ Учебный план должен включать **общий объем нагрузки** обучающихся (в соответствии с разделом III, п.19.3 ФГОС НОО). **Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.**

В МАОУ СОШ п. Переславское количество занятий за 4 учебных года составляет 2978 часов.

✓ Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить **не менее 3-х уроков физической культуры в неделю**, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается (в соответствии с действующими нормами СанПИН (п.10.6 и 10.20)).

✓ Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет **80 %**, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – **20 %** от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (Раздел III, п.15 ФГОС НОО).

Обязательная часть учебного плана

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1	2	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык; литературное чтение;	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Родной язык и литературное чтение на родном языке		Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика	Математика, информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ Основы православной культуры/ Основы мировых православных культур	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному

		и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни
--	--	--

Список учебников на 2018-2019 учебный год Начальное общее образование

Наименование предмета в соответствии с учебным планом	Класс	Учебно-методический комплекс (УМК)		
		Название учебника, пособия	Автор (составитель)	Издательство, год издания
Обучение грамоте	1	Азбука. В 2-х ч. Ч.1, Ч.2	Горецкий В.Г. и др.	М.: Просвещение/Учебник 2015 г.
Литературное чтение	1	Литературное чтение. В 2-х ч. Ч.1, Ч.2	Климанова Л.Ф. и др.	М.: Просвещение/Учебник 2015 г.
Русский язык	1	Русский язык. В 2-х ч. Ч.1, Ч.2	Канакина В.П.	М.: Просвещение/Учебник 2015 г.
Математика	1	Математика. В 2-х ч. Ч.1, Ч.2	Моро М.И. и др.	М.: Просвещение/Учебник 2015 г.
Окружающий мир	1	Окружающий мир. В 2-х ч. Ч.1, Ч.2	Плешаков А.А.	М.: Просвещение/Учебник 2014-2017г.
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь	Неменская Л.А.	М.: Просвещение/Учебник 2014г.
Русский язык	2	Русский язык. В 2-х ч. Ч.1, Ч.2	Канакина В.П.	М.: Просвещение/Учебник 2015 г.
Литературное чтение	2	Литературное чтение. Учебник. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф. и др.	М.: Просвещение/Учебник 2015г.
Математика	2	Математика. Учебник. В 2-х частях.	Моро М.И., Бантова М.А.	М.: Просвещение / Учебник 2014-2016 г.
Окружающий мир	2	Окружающий мир. В 2-х частях.	Плешаков А.А.	М.: Просвещение/Учебник 2014-2016
Иностранный язык	2	Forward English. 2 класс.	Вербицкая М.В.	М.: Вентана-Граф/Учебник 2014-2017
Изобразительное искусство	2	Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник.	Коротеева Е.И.	М.: Просвещение/Учебник. 2014 г.
Русский язык	3	Русский язык. В 2-х ч. Ч.1, Ч.2	Канакина В.П.	М.: Просвещение/Учебник 2015 г.
Математика	3	Математика. Учебник. В 2-х частях.	Моро М.И., Бантова М.А.	М.: Просвещение / Учебник 2014 г.
Литературное чтение	3	Литературное	Климанова Л.Ф. и др.	М.: Просвещение/

		чтение. Учебник. В 2-х частях.		Учебник 2015 г.
Окружающий мир	3	Окружающий мир. В 2-х частях.	Плешаков А.А.	М.: Просвещение/ Учебник 2014-2016
Иностранный язык	3	Forward English. 3 класс.	Вербицкая М.В.	М.:Вентана-Граф/ Учебник 2014-2015
Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник	Горяева Н.А.	М.: Просвещение/ Учебник. 2014 г.
Русский язык	4	Русский язык. В 2-х ч. Ч.1,Ч.2	Канакина В.П.	М.: Просвещение/ Учебник 2014 г.
Математика	4	Математика. Учебник. В 2-х частях.	Моро М.И.,Бантова М.А.	М.: Просвещение / Учебник 2015 г.
Литературное чтение	4	Литературное чтение. Учебник. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф. и др.	М.: Просвещение/ Учебник 2014-15 г.
Окружающий мир	4	Окружающий мир. В 2-х частях.	Плешаков А.А.	М.: Просвещение/ Учебник 2014-2015
Иностранный язык	4	Forward English. 4 класс.	Вербицкая М.В.	М.:Вентана-Граф/ Учебник 2014-2015
Изобразительное искусство	4	Изобразительное искусство. Каждый народ художник. 4 класс. Учебник	Неменская Л.А.	М.:Просвещение/ Учебник 2014
Музыка	1-4	Музыка. Учебник.	Критская Е.Д. и др.	М.: Просвещение/ Учебник. 2014-2015 г.
Технология	1-4	Технология. Учебник	Роговцева Н.И. и др.	М.: Просвещение/ Учебник. 2014 г.
Физическая культура	1-4	Физическая культура. Учебник.	Лях В.И.	М.: Просвещение/ Учебник. 2014 г.
ОРКСЭ. Основы православной культуры	4	Основы православной культуры.	А.В.Кураев	М.: Просвещение/ Учебник. 2014 г.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс в год	2 класс в год/в неделю	3 класс в год/в неделю	4 класс в год/в неделю
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	157	-	-	-
	Русский язык	57	170/5	170/5	170/5
	Литературное чтение	45	136/4	136/4	102/3
	Итого	259	306	306	272
	в т.ч.: внутрипредметные образовательные модули (20%)	52	61	61	60
	«Живое слово»	9		27	26
	«Читалочка»		27		
	«Развитие речи»	-	34	34	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	«Занимательная грамматика»	43	-	-	34
	Иностраннй язык	-	68/2	68/2	68/2
	Итого	-	68	68	68
	в т.ч.: внутрипредметные образовательные модули (20%)	-	14	14	14
Иностраннй язык	«Занимательный иностранный»	-	14	14	14
	Математика	132	136/4	136/4	136/4
	Итого	132	136	136	136
	в т.ч.: внутрипредметные образовательные модули 20%)	26	27	27	27
Математика и информатика	«Информатика»	26	27	10	10
	«Наглядная геометрия»			17	17
	Общая культура				
	Окружающий мир	51	68/2	68/2	68/2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Итого	51	68	68	68
	в т.ч.: внутрипредметные образовательные модули (20%)	10	14	14	14
	«Мы-путешественники»	10			
	«Азбука дорожной безопасности»		14		
	«ОБЖ»			14	7
	«Общество и мы»				7
Основы религиозных	ОРКСЭ (Основы православной				34/1

культур и светской этики	культуры)/ (Основы мировых религиозных культур)				
	Итого				34
Искусство и культура	Изобразительное искусство	29	34/1	34/1	34/1
	Музыка	33	34/1	34/1	34/1
	Итого	62	68	68	68
Технология	Технология	29	34/1	34/1	34/1
	Итого	29	34	34	34
	в т.ч.: внутрипредметные образовательные модули (20%)	18	21	21	21
	«Мы-юные артисты»	6	7	7	7
	«Рукоделие. Мои проекты»	6	7	7	7
	«Радуга»	6	7	7	7
Физическая культура	Физическая культура	99	102/3	102/3	102
	Итого	99	102	102	102
	в т.ч.: внутрипредметные образовательные модули (20%)	20	20	20	20
	«Подвижные игры»	20	20	20	20
	Итого часов за год (100%), в т.ч.: внутрипредметные образовательные модули (20%)	632 126	782 157	782 157	782 156
	Максимально допустимая недельная нагрузка	15/20/21/21	23	23	23

Предметные области	Учебные предметы	1 класс			
		недельное распределение нагрузки			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте в т.ч.: внутрипредметный образовательный модуль «Занимательная грамматика» (20%)	5	9	9 (5 недель)	
	Русский язык			5 (4 недели)	5
	Литературное чтение в т.ч.: внутрипредметный образовательный модуль «Живое слово» (20%)			4 (4 недели)	4
Математика и информатика	Математика в т.ч.: внутрипредметный образовательный модуль «Информатика» (20%)	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир в т.ч.: внутрипредметный образовательный модуль «Мы - путешественники» (20%)	1	1	2	2
Искусство и культура	Изобразительное искусство в т.ч.: внутрипредметный образовательный модуль «Радуга» (20%)	0,5	1	1	1
	Музыка в т.ч.: внутрипредметный образовательный модуль «Мы-юные артисты» (20%)	1	1	1	1
	Технология в т.ч.: внутрипредметный образовательный модуль «Рукоделие. Мои проекты»	0,5	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура в т.ч.: внутрипредметный образовательный модуль «Подвижные игры»	3	3	3	3
	Максимально допустимая недельная нагрузка	15	20	21	21