

МО «Зеленоградский городской округ»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа п. Переславское

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ  
п. Переславское



Сухачева С.В.  
Приказ № 102 от 20.06.2018

М.П.

**План внеурочной деятельности начального  
общего образования  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы  
п. Переславское  
на 2018 – 2019 г.**

## **План внеурочной деятельности**

### **1. Пояснительная записка**

1.1. План внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ СОШ п. Переславское на 2018-2019 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ п. Переславское, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся.

1.2. Содержание и структура плана внеурочной деятельности определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 г. № 507; от 31.12.2015 г. № 1576 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МАОУ СОШ п. Переславское, сформулированными в основной общеобразовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ п. Переславское

1.3. Внеурочная деятельность в 2018 – 2019 учебном году осуществляется совместно с МАО «ФОК Светлогорский» с целью укрепления здоровья обучающихся в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества.

1.4. Исходя из запросов родителей, возможностей образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования**

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

*Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,* обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность. Содержание и объём часов внеурочной деятельности МАОУ СОШ п. Переславское определяет самостоятельно. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в МАОУ СОШ п. Переславское организуется по направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное*).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ п. Переславское использует возможности МАО «ФОК Светлогорский».

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для

- *личностной ориентации* содержания образования, возможности реального выбора учащимися школы наиболее привлекательных и значимых форм учебной и внеурочной деятельности;
- *демократизации* образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления, предоставления права выбора обучающимся;
- усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;

- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем *интеграции* содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных образовательных модулей, а также традиционных учебных интегративных предметов (окружающий мир, изобразительное искусство и технология, математика) и т.п.;
- *дифференциации* образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания общего образования;
- формирования *информационной культуры* учащихся за счет изучения ИКТ, а также организации единой информационной среды в МАОУ СОШ п. Переславское.

### 3. Программы внеурочной деятельности

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов								
		1 класс	2 а класс	2 б класс	3 а класс	3 б класс	4а класс	4б класс	Всего	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»»		1		1				2	
	Кружок «Плавание»	1	1	1	1	1	1	1	7	
	«Юный шахматист»		1		1				2	
Духовно-нравственное	Кружок «Этика»						1		1	
	Курс «Азбука Добра»»	1							1	
	Курс «Уроки нравственности»		1						1	
Социальное	Кружок «Краеведение»		1						1	
	Кружок «Мир человека»				1				1	
	Кружок «Я – исследователь»	1							1	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный английский»	1	1	1	1		1	1	6	
	Кружок «Кембриджский английский»					1				1
	Кружок «Перволого»		1	1	1				3	
	«Инфознайка»					1	1	1	3	
	«Эрудит»						1	1	2	

	«Умники и умницы»				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Общекультурное</b>	Кружок «Бисероплетение»		<b>1</b>				<b>1</b>	
	Вокальный ансамбль		<b>1</b>				<b>1</b>	
	Кружок «Самоделкин»»	<b>1</b>	<b>1</b>					<b>2</b>
	Кружок «Волшебная кисточка»			<b>1</b>				<b>1</b>
	Изостудия «Радуга»	<b>1</b>					<b>1</b>	
<b>Итого в неделю</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

Спортивно-оздоровительное направление.

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.
- Спортивно-оздоровительное направление представлено в 1-4 классе курсами «Плавание» в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества с МАУ «ФОК Светлогорский», «Спортивные игры» на базе спортивных площадок МАОУ СОШ п. Переславское

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.
- конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- подвижные игры на пришкольной площадке;
- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
- организация творческого проекта «Санитарный бюллетень о здоровом образе жизни»;

и др.

Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:



- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление представлено в 4 классах курсом «Этика», во 1 классе курсом «Азбука добра», во 2-3 классах – «Уроки нравственности».

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о России;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;

- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;
- и др.

Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление представлено в 1 классе курсом «Я – исследователь»; во 2 классах курсом «Краеведение», в 3а классе – «Мир человека»

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- организация проектной деятельности, участие в научно-практических конференциях на различных уровнях
- и др.

Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у

младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- содействие полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- содействие развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление представлено в 1-4 классах курсом «Занимательный английский», в 3б классе курсом «Кембриджский английский» «Перволого» во 2 и 3а классах, «Инфознайка» в 3б-4 классах, «Умники и умницы» во 3б-4 классах, «Эрудит» в 4 классах.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;
- и др.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление представлено во 2-4 классах курсом «Бисероплетение», в 1 и 2а классе – «Самоделкин», 1 класс - изостудия «Радуга», во 2-3 классах – «Волшебная кисточка», во 2-4 классах – вокальным ансамблем.

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- выставка рисунков, поделок (творческих работ);
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- вокальное и инструментальное музицирование;
- ритмическая, мелодическая и речевая импровизация;
- экскурсии в музеи;
- посещение театров;
- и др.