

МО «Зеленоградский городской округ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Переславское

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол
№9 от 30.05.2017г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ
п. Переславское



Сухачева С.В.
Приказ №135 от 26.07.2017г.

Внесены изменения на основании протокола
педагогического совета
№1 от 24.08.2018
Приказ № 131 от 24.08.2018

**Основная общеобразовательная программа среднего
общего образования
(ГОС 10-11 классы)
на 2017-2019 уч.г.**

Переславское
2017

Содержание

1.	Пояснительная записка.....
2.	Информационная справка о школе.....
3.	Общеобразовательная программа среднего общего образования.....
3.1.	Целевое назначение.....
3.2.	Ожидаемый результат.....
3.3.	Адресность программы.....
3.4.	Учебный план среднего общего образования
3.5.	Организационно-педагогические условия обучения в 10-11 классах.....
3.6.	Использование педагогических технологий.....
3.7.	Формы аттестации, контроля и учета учебных достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности.....
4.	Материально-технические условия реализации ООП СОО
5.	Школьная инфраструктура.....
6.	Перечень учебников

1. Пояснительная записка

Общеобразовательная программа школы – это целостная система мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Программа отражает интересы учащихся и запросы их родителей. Она разработана с ориентацией на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей школьников, предоставляет возможность удовлетворить запросы родителей в образовательных услугах, работникам образования предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства и инновационной деятельности.

Общеобразовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- УМК.

Общеобразовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего образования.

Направленность общеобразовательной программы:

- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации к жизни в обществе.
- воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека.
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и формирование у школьников потребности вести здоровый образ жизни.

Нормативно-правовая база Общеобразовательной программы

- Федеральный Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г (в ред. от 29.07.2017 г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 « Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №16-62-р);
- Стратегия социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу (Постановление Правительства КО от 02.08.2012 г. №583);
- Приказ Министерства образования и науки РФ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ Министерства образования Российской Федерации от 26 мая 2015 г. № 524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ;
- Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 04.08.2017 №860/1 «Об утверждении регионального учебного плана для образовательных организаций Калининградской области, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года, на 2017-2018 учебный год»;
- Устав МАОУ СОШ п. Переславское.

Общеобразовательная программа МАОУ СОШ п. Переславское – нормативно-управленческий документ, определяющий содержание образования на этапе среднего общего образования, особенности учебно-воспитательного процесса и управления образовательным учреждением. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, на выполнение социального запроса родителей и учащихся.

Цель общеобразовательной программы: формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер по гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающего потребности обучаемых и их родителей (законных представителей), общественности и социума.

Задачи общеобразовательной программы:

- создание адаптивной модели обучения на основе вариативности и непрерывности образования, реализации личностно-ориентированной педагогики;
- обеспечение оптимальных для каждого школьника условий для развития индивидуальных способностей;

- создать условия для формирования у учащихся и педагогов мотивации к саморазвитию и самообразованию;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации;
- реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
- обеспечение уровня образования, соответствующего федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, современным требованиям;
- обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- воспитание школьников на основе гуманных нравственных общечеловеческих норм, гражданственности, патриотизма и демократических принципов;
- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира;
- формирование здорового образа жизни, совершенствование процесса физического воспитания и использование здоровьесберегающих технологий.

Общеобразовательная программа школы направлена на удовлетворение потребностей:

- *учащихся* – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации;
- *общества и государства* – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации;
- *Калининградской области* - в сохранении и развитии области как субъекта Российской Федерации.

Общеобразовательная программа строится на следующих принципах:

◆ **Принцип гуманизации** предполагает переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете их «человекообразующих» функций, когда основным смыслом образования становится развитие личности. Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

◆ **Принцип развития** адресован к интеллектуальной сфере личности. Опираясь на психологическое представление о «зоне ближайшего развития», он предполагает развёртывание таких методик, которые направляют педагогический процесс на развитие творческой, мыслительной деятельности и самообразование, обеспечивают оптимизацию умственной деятельности.

◆ **Принцип индивидуализации** нацелен на учёт уровня развития способностей каждого ученика, формирование на этой основе индивидуальных планов, программ воспитания и развития учащегося, определение направлений повышения учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика.

◆ **Принцип дифференциации** предполагает формирование классов, потоков и групп с учётом индивидуальных особенностей учащихся, позволяет сделать реальностью такой принцип государственной политики, как «...общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников».

◆ **Принцип целостности образования**, основанный на представлении о единстве процессов развития, обучения, воспитания, реализуется в создании сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования.

◆ **Принцип непрерывности** предполагает создание целостной системы, органически объединяющей все три ступени полного среднего образования предполагающей установление преемственности на основе договоров ОУ с ВУЗами.

◆ **Принцип реальности** предполагает тесную координацию целей и направлений воспитания и обучения с объективными тенденциями развития жизни общества, развития у учащихся

качеств, которые позволяют им успешно адаптироваться к трудностям и противоречиям современной жизни. В этой связи особое значение приобретают воспитание правовой и политической культуры личности на основе знания современного законодательного процесса, государственного устройства общества, конституционных прав, свобод и обязанностей.

Эти принципы направлены на создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка, на совершенствование микроклимата в школе в процессе сотрудничества учеников и учителей школы. Они позволяют регулировать отношения педагогов и учеников, педагогов и родителей школьников, а также учеников друг с другом (учитель - учитель, учитель - ученик, учитель - родитель и т.д.). Они обеспечивают совершенствование взаимосвязи содержания образования по различным учебным предметам с целью гармоничного развития всех сфер личности ребенка.

Общеобразовательная программа предусматривает внедрение в образовательный процесс инновационные образовательные педагогические технологии:

- 1. Проблемное обучение.** Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
- 2. Дифференцированное обучение.** У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
- 3. Проектные методы обучения.** Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
- 4. Исследовательские методы в обучении.** Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
- 5. Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.** Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
- 6. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).** Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
- 7. Информационно-коммуникационные технологии.** Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.
- 8. Здоровье сберегающие технологии.** Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
- 9. Система оценки «портфолио».** Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий в образовательный процесс позволит учителю:

- отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности;
- развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность;
- воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Однако внедрение современных образовательных и информационных технологий не означает, что они полностью заменяют традиционную методику преподавания, а являются её составной частью. Ведь педагогическая технология – это совокупность методов, методических приемов, форм организации учебной деятельности, основывающихся на теории обучения и обеспечивающих планируемые результаты.

Для социально-экономического окружения школы характерна сбалансированность образовательной и досуговой сферы. В школе много учеников из неполных, малообеспеченных и неблагополучных семей. Вместе с тем, сохраняется ориентированность выпускников на поступление в ВУЗы. Растут требования к уровню академической успешности школы, а с другой стороны, обостряется проблема воспитательной работы, направленной на формирование толерантного сознания и защиту детей от социально неблагополучных обстоятельств.

Родители учащихся хотят видеть в детях самостоятельно работающую личность, обладающую прочными знаниями. Личность креативную, с развитыми творческими способностями, мобильную, умеющую принимать решения с учетом жизненных обстоятельств, честную, гуманную, добросовестную и любознательную.

В соответствии с социальным заказом родителей была создана модель выпускника школы.

Модель выпускника средней школы

I. *Уровень обученности, сформированности ключевых компетентностей необходимых для дальнейшего профессионального образования, успешной трудовой деятельности:*

- Освоил все образовательные программы по предметам учебного плана.
- Освоил учебные программы по предметам по выбору на повышенном уровне сложности (или углубленно) способном обеспечить успешное обучение в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.
- Овладел основными общеучебными умениями и навыками необходимыми для дальнейшего профессионального образования и успешной трудовой деятельности:
 - ✓ основными мысленными операциями: анализа, синтеза, сравнения, конкретизации, абстрагирования, обобщения, систематизации, классификации, делать выводы, умозаключения;
 - ✓ навыками планирования, проектирования, моделирования, прогнозирования, исследовательской, творческой деятельности;
 - ✓ трудовыми умениями и навыками по работе с металлом, деревом, тканью, ухода за землей, животными, приготовления пищи, навыками самосохранения в экстремальных ситуациях;
 - ✓ основами восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации; информационными технологиями связанными с приемом, передачей, чтением, конспектированием информации, преобразованием информации; массмедийными, мультимедийными, Интернет технологией;
 - ✓ основами компьютерной грамотности, технического обслуживания вычислительной техники;

- ✓ овладел умениями и навыками саморазвития, самосовершенствования, саморегуляции, личной и предметной рефлексии, смысла жизни, профессионального развития, профессионального развития;
- ✓ овладел навыками языкового и речевого развития, культурой родного языка, владение иностранным языком.

II. *Уровень ключевых компетентностей связанных с физическим развитием и укреплением здоровья:*

- Овладел знаниями и умениями здоровьесбережения:
 - ✓ знание и соблюдение норм здорового образа жизни;
 - ✓ знание опасности курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, СПИДа;
 - ✓ знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода;
 - ✓ знание особенностей физического, физиологического развития своего организма, типы нервной системы, особенностей темперамента, суточного биоритма и т.д.
 - ✓ знание и владение основами физической культуры человека.

III. *Уровень сформированности ключевых компетенций связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира.*

- Владение знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;
- Владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол), погашение конфликтов;
- Владение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптации в социуме;
- Владение знаниями, умениями и навыками общения (коммуникативная компетентность);
- Основы устного и письменного общения, диалог, монолог, порождение и восприятие текста, знание и соблюдение традиций, этикета; кросс-культурное общение, иноязычное общение, деловая переписка, уровень воздействия реципиента, особенности коммуникации с разными людьми.
- Владение знаниями, умениями и навыками, связанными с гражданственностью;
- Знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; воспитание свободы и ответственности человека, уверенности в себе, собственного достоинства, гражданского долга, самоконтроля в своих действиях, чувства патриотизма к своей Родине, малой Родине, гордости за символы государства (герб, флаг, гимн).

IV. *Уровень сформированности культуры человека*

- Знание и использование ценностей живописи, литературы, искусства, музыки, науки, производства;
- Знание и использование истории цивилизации, собственной страны, религии;
- Владение основами экологической культуры;
- Знание ценностей бытия, жизни.

Анализ реализации ООП школы осуществляется через:

- ✓ индивидуальные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков, выявляются в ходе психолого-педагогического мониторинга;
- ✓ внутришкольные результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля, промежуточной аттестации учащихся в рамках учебной программы по всем предметам;
- ✓ результаты диагностических срезов проводимых Управлением образования МО «Зеленоградский район»;
- ✓ результаты, полученные в ходе независимой внешней оценки (результаты государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательной программы среднего общего образования);
- ✓ внешкольные результаты - результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;

- ✓ портфолио обучающегося.
- ✓ результаты поступления выпускников в ВУЗы.

2. Информационная справка о школе

Направления	Сведения
Полное название ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Переславское (МАОУ СОШ п. Переславское)
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Зеленоградский район»
Год основания	1947
Юридический адрес	Российская Федерация, 238542, Калининградская область, Зеленоградский район, пос. Переславское 20 км
Телефон	8 (401) 50 46 209
Факс	8 (401) 50 46 209
E-mail	pereslavskoe@yandex.ru
Адрес сайта	http://pereslavskaya.ucoz.ru/
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности (<i>серия 39Л01 № 0000576</i> регистрационный № ОО-1545) общего образования и дополнительного образования (Приложение №1 к лицензии <i>серия 39П01 № 0000787</i>) Срок действия – с 18.05.2015 г. по бессрочно.
Аккредитация	Свидетельство <i>Серия 39А01 № 0000230, № 1929</i> от 11 декабря 2015 г. для реализации: образовательной программы начального общего образования; образовательной программы основного общего образования; образовательной программы среднего общего образования.
Традиции	открытость образовательного процесса; использование инновационных педагогических технологий; совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе изучения памятников архитектуры и героическому освобождению в ВОВ Переславского сельского поселения, основ православной культуры; приобщение детей к миру искусства; реализация социально-значимых экологических проектов на территории школы; целевая экскурсионно-краеведческая работа.

Школа размещается в двухэтажном здании.

Ухоженная территория нашей школы является не только предметом нашей гордости. Стандарты нового поколения ориентируют педагога на развитие у учащихся мотивации к творческому труду, готовности к профессиональному выбору, умения ориентироваться в мире социальных ценностей. Наша задача - переход от традиционных методов и форм использования пришкольного участка в учебно-воспитательном процессе к инновационному процессу его преобразования в учебно-исследовательскую площадку.

Расположение школы, комфортные условия обучения, стабильный уровень образования, воспитывающая среда, яркие традиции - все это сделало нашу школу востребованной учащимися и их родителями (практически отсутствует отток учеников, постоянно растет число родителей, которые при выборе учебного заведения отдают предпочтение школе). Создание

условий для поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), являющиеся основой для обновления общего образования, позволит обеспечить наиболее полное удовлетворение запросов родителей в доступном и качественном образовании, обеспечивающем целостное гармоничное развитие ребёнка.

Изучение социального заказа родителей и обучающихся показало, что ярко выражена потребность в базовом образовании, в предоставлении возможностей вариативного образования учащихся третьей ступени обучения в соответствии с их потребностями и возможностями, в создании системы развивающего обучения, в подготовке к поступлению ВУЗы.

Миссия образовательного учреждения – гармонизация условий развития и совершенствование личности ученика для достижения им оптимального уровня образовательного и социального статуса в динамично развивающемся обществе.

Цель деятельности образовательного учреждения:

создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями стандарта, достижение планируемых результатов на основе учебных программ по предметам.

МАОУ СОШ п. Переславское реализует следующие **виды образовательных программ**:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Образовательная программа среднего общего образования.

3. Общеобразовательная программа среднего общего образования

3.1. Целевое назначение

Основной целью реализации общеобразовательной программы среднего общего образования для III ступени обучения (10-11 классов), является:

- ✓ достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям образовательных стандартов среднего общего образования;
- ✓ создание условий для достижения основ функциональной грамотности;
- ✓ поддержка положительной мотивации к обучению;
- ✓ развитие познавательных навыков;
- ✓ развитие творческих способностей;
- ✓ развитие коммуникативных навыков;
- ✓ создание условий для адаптации учащихся при переходе со ступени основного обучения на ступень средней школы;
- ✓ диагностика развития индивидуально-личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута;
- ✓ создание условий для предпрофильной подготовки;
- ✓ удовлетворение потребностей обучающихся в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения;
- ✓ обеспечение возможностей для самопознания, развития и саморазвития личности обучающихся, раскрытия их индивидуальных способностей, развитию умений и навыков социальной коммуникации, адаптации их к жизни в обществе и функционированию системы непрерывного образования.

Общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивает:

- ✓ овладение русским языком как важнейшим средством познания, интеллектуального, духовного и эстетического развития, формирования умений и навыков полноценного пользования богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике, усвоения

- норм литературного языка, воспитания стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения;
- ✓ формирование представлений о литературе как виде искусства и об основных этапах развития мировой литературы и о месте в ней русской литературы, обучение средствам анализа литературного произведения, закрепление свободного владения устной и письменной речью, формирования литературного вкуса, объяснение феномена литературной классики, ее эстетической, познавательной и воспитательной ценности для разных поколений человечества;
 - ✓ владение английским языком на уровне минимальной коммуникативной достаточности для непосредственного общения, чтения и письма;
 - ✓ математическую подготовку в качестве базы для освоения технических, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления;
 - ✓ формирование представлений обучающихся о целостном характере исторического процесса и ведущих концепциях осмысления его закономерностей, способности самостоятельно ставить проблемы собственного исторического познания, вести научную полемику по проблемам методологии исторического знания, выявлять сущность исторических процессов и явлений, устанавливать между ними причинно-следственные связи, формирование исследовательского подхода к изучению истории, формирование целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, экономических системах, социальной структуре, политических и правовых институтах, развитие правосознания и активной гражданской позиции обучающихся;
 - ✓ создание у обучающихся географических образов различных территорий, представлений о литосфере, атмосфере, гидросфере и биосфере Земли, раскрытие взаимосвязей в природе, ознакомление обучающихся с территорией, демографическими особенностями, административно-территориальным делением Российской Федерации, а также с некоторыми общими экономико-географическими понятиями о народном хозяйстве и отраслях, входящих в его состав;
 - ✓ формирование представлений о научном методе познания живых систем, основы экологической грамотности, ценностного отношения к живому, знаний о здоровом образе жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека;
 - ✓ освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, о величинах, характеризующих эти явления, о законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира, воспитание убежденности в его познаваемости;
 - ✓ изучение химии элементов, формах их существования - атомах, изотопах, ионах, простых веществ, и важнейших соединений, постижение обучающимися материального единства веществ природы, их генетическая связи, формирование представлений о химическом соединении как о звене в непрерывной цепи превращений веществ участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;
 - ✓ формирование информационной культуры обучающихся, технологических навыков работы в программных средах, использования компьютера в качестве универсального инструмента для решения задач интеллектуальной деятельности, понимания роли информационных процессов в различных сферах бытия человеческого общества, значимости интеграции в мировое информационное пространство;
 - ✓ формирование ценностного отношения к познанию и творчеству в различных областях образовательной, научной и художественной деятельности;
 - ✓ воспитание личности исследователя, формирование исследовательского подхода к познанию окружающего мира человека и общества, развитие абстрактно-теоретического мышления обучающихся, умений и навыков проведения исследований, выполнения проектов и творческих работ.

3.2. Ожидаемый результат

- ✓ освоение образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;
- ✓ достижение основ функциональной грамотности, т.е. уровня образованности, предполагающего готовность к решению стандартных задач в различных сферах практической деятельности (познавательной, коммуникативной, поведенческой), готовность к пониманию фактов, правил, принципов учебного материала к использованию их в конкретных, готовность к выполнению творческих заданий, умению выражать собственное мнение;
- ✓ сформированность положительной мотивации к обучению;
- ✓ сформированность основных навыков самообразования для учащихся данного возраста;
- ✓ сформированность коммуникативных навыков;
- ✓ создание условий для возможного выбора образовательного маршрута.

3.3. Адресность программы

Образовательная программа адресована обучающимся 10-11 классов.

Соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и региональными нормативными актами, Уставом и локальными актами МАОУ СОШ п. Переславское.

Зачисление детей в школу проводится при наличии следующих документов:

1. заявления родителей (законных представителей);
2. паспорта ребенка;
3. аттестата об основном общем образовании;
4. медицинской карты о состоянии здоровья ребенка (по желанию родителей);
5. справки о регистрации проживания в МО «Зеленоградский район» или иного соответствующего документа.

Зачисление осуществляется при наличии свободных мест в классе.

3.4. Учебный план среднего общего образования

Учебный план отражает особенности построения и деятельности МАОУ СОШ п. Переславское:

- поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;
 - создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей;
 - внедрение инновационных технологий в преподавание русского языка и литературы с целью формирования учебно-языковых компетенций обучающихся для успешной коммуникации между социальными и профессиональными группами в современных диалектных условиях;
 - модернизацию содержания учебных программ математического образования на уровне основного общего образования, исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности;
 - повышение качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательный процесс концепции Историко-культурного стандарта;
 - повышение эффективности использования возможностей физической культуры;
- изучение обучающимися правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Учебный план является важнейшей частью Основной общеобразовательной программы (ООП) МАОУ СОШ п. Переславское на всех возрастных уровнях общего образования, одним из основных механизмов реализации ООП. Он определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Цели и задачи образовательного процесса МАОУ СОШ п. Переславское:

Целями общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- создание условий для развития интеллектуального, творческого потенциала личности, для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- повышение эффективности учебного процесса на основе совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров;
- формирование гуманистической системы воспитания на основе принципов духовно-нравственного развития и воспитания, личностно-ориентированного подхода;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды через разнообразные формы работы.

Приоритетным направлением развития школы, является создание образовательной среды, способной обеспечить всем учащимся социальную, профессиональную мобильность личности, способной при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным, в соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования школа ориентирована на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, компетентностного подходов к обучению, воспитанию и развитию всех и каждого с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей.

Реализация данного учебного плана связана с созданием условий для формирования ценностно-ориентированной личности, способной к самообразованию, жизненному самоопределению, имеющей запас знаний, соответствующий образовательному стандарту, владеющей деятельностной, информационно-коммуникативной, рефлексивной компетентностями и способами самопознания.

В 2017-2018 учебном году в школе функционирует 2 класс-комплекта среднего общего образования. Учебный план отражает основные задачи, стоящие перед школой и, прежде всего, достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

С учетом контингента учащихся, их потребностей и возможностей а также в соответствии с реализацией приоритетных направлений модернизации общего образования Калининградской области часы регионального компонента направлены развитие физико-математического и лингвистического образования (увеличение федерального компонента по математике и русскому языку).

Часы компонента образовательного учреждения на всех ступенях обучения используются на увеличение учебных часов для изучения отдельных предметов федерального компонента базисного учебного плана, элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки, элективных курсов на старшей ступени обучения, проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций.

Индивидуальная работа с учащимися, имеющими затруднения в усвоении учебного материала осуществляется в урочной и дополнительной общеобразовательной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода и дифференциации обучения.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (10-11 классы), основам безопасности жизнедеятельности (11 классы – II полугодие), производится деление на группы.

Учебный план старшей школы предназначен для:

- обеспечения уровня образования, соответствующего современным стандартам;
- овладения навыками самостоятельной учебной работы, в том числе исследовательской;
- формирования социальной компетентности на уровне готовности к сознательному участию в гражданской жизни;
- формирования осознанного выбора дальнейшей образовательной траектории или профессиональной деятельности.

Учебный план средней школы предназначен для:

- обеспечения уровня образования, соответствующего современным стандартам;
- овладения навыками самостоятельной учебной работы, в том числе исследовательской;
- формирования социальной компетентности на уровне готовности к сознательному участию в гражданской жизни;
- формирования осознанного выбора дальнейшей образовательной траектории или профессиональной деятельности.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. За счет вариативной части реализуется профильная подготовка учащихся средней школы.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы. Базовые учебные предметы обеспечивают достижение государственного стандарта; региональный компонент и компонент образовательного учреждения способствуют реализации задач регионального и школьного образования. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа. Продолжительность учебного года для 10 класса - 35 недель, для 11 класса - 34 недели. Учебный план предусматривает 6- дневную учебную неделю для среднего общего образования. Предельно допустимая учебная нагрузка для обучающихся и объём домашних заданий соблюдается и соответствует требованиям СанПиНа.

Часы **регионального** компонента используются в X - XI классах на преподавание предметов «Технология» - 1 час, «Искусство(МХК)» - 1 час.

Часы **школьного** компонента используются для удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах деятельности через реализацию элективных курсов. Обучающиеся 10-11 классов выбирают с учётом своих профессиональных интересов и намерений в отношении продолжения образования не менее 3 часов элективных курсов. Предусмотрено деление классов на элективные курсы.

№	Межпредметные курсы
1	«Современный английский язык»
2	«Агроэкология и ландшафтный дизайн»
3	«Химия и медицина»
4	«Решение нестандартных задач по физике»
5	«Избранные вопросы по информатике»

	Надпредметные курсы
6	«Проектно-исследовательская деятельность»

Режим организации учебно-воспитательной деятельности

Учебный год начинается 1 сентября 2017 года и завершается 04 июня 2018 года.
Учебный план 10 класса ориентирован на 35 учебных недель, 11 класса на 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность урока	45 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	10-11 класс - 37 часов
Затраты времени на выполнение домашнего задания	10-11 класс – 3,5 часа
Максимальный объём учебной нагрузки в год	10 класс – 1295 часов 11 класс – 1258 часа
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебная четверть
Продолжительность каникул в течение учебного года	составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Формы промежуточной аттестации:

Аттестация по итогам учебной четверти	Административные контрольные работы по русскому языку, математике, иностранному языку. Четвертная оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа (2, 3, 4, 5).
Аттестация по итогам учебного года	Проводится по всем предметам учебного плана в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы. (форма проведения утверждается на первом педагогическом совете).

Учебный план МАОУ СОШ п. Переславское на 2018/2019 учебный год Среднее общее образование

№ п/п	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	Всего
1	Русский язык	2	2	4/138
2	Литература	4	4	8/276
3	Иностранный язык	3	3	6/207
4	Математика	6	6	11/379
5	История	2	2	4/138
6	Обществознание(включая экономику и право)	2	2	4/138
7	Биология	2	2	4/138
8	Химия	2	2	4/138
9	Физика	2	2	4/138
10	География	2	-	2/70

11	Физическая культура	3	3	6/207
12	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2/69
13	Информатика и ИКТ	2	2	4/138
	Итого	33	31	63/2174
	Региональный компонент (6-дневная неделя)	2	2	4/138
14	Искусство (МХК)	1	1	2/69
15	Астрономия	1		1/35
16	Технология		1	1/34
	Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) Элективные курсы :	2	4	7/241
17	«Агроэкология и ландшафтный дизайн»	1	1	2/69
18	«Проектно-исследовательская деятельность»		1	1/34
19	«Современный английский язык»		0,5	1/35
20	«Химия и медицина»	1		1/35
21	«Решение нестандартных задач по физике»		1	1/17
22	«Избранные вопросы по информатике»		0,5	1/17
	Итого:	37	37	74/2553
	Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	37	-
	Рекомендуемый объём домашних заданий в день	3,5	3,5	-

3.5. Организационно-педагогические условия обучения в 10-11 классах

Календарный учебный график

I. Продолжительность учебного года по классам

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год заканчивается в:

1 кл. – 24 мая 2019 года;

2-4 кл. – 24 мая 2019 года;

5-8, 10 кл. – 31 мая 2019 года;

9, 11 кл. – 24 мая 2019 года, без учета расписания государственной итоговой аттестации в 9-ых классах и в 11-ых классах.

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель(дней)	
I четверть	1-4 кл.	1 сентября – 30 октября	8 недель 3 дня (43 дня)	
	5-11 кл.	1 сентября – 29 октября	8 недель 2 дня (50 дней)	
II четверть	1-4 кл.	6 ноября – 29 декабря	8 недель (40 дней)	
	5-11 кл.	6 ноября – 31 декабря	8 недель (48 дней)	
III четверть	1 кл.	9 января – 8 февраля	4 недели 3 дня (23 дня)	
		18 февраля – 22 марта	4 недели 4 дня (24 дня)	
	2-4 кл.	9 января – 22 марта	10 недель 2 дня (52 дня)	
IV четверть	5-11 кл.	9 января – 23 марта	10 недель 2 дня (62 дня)	
	1-4 класс	1 апреля – 24 мая	7 недель (35 дней)	
	5-8, 10 кл.	1 апреля – 31 мая	8 недель 2 дня (50 дней)	
Итого за учебный год	1 кл.	9, 11 кл.	1 апреля – 24 мая	7 недель 2 дня (44 дня)
		1 сентября – 30 октября	8 недель 3 дня	
		6 ноября – 29 декабря	8 недель	
		9 января – 8 февраля	4 недели 3 дня	
		18 февраля – 22 марта	4 недели 4 дня	
		1 апреля – 24 мая	7 недель	
			Итого: 33 недели	

	2-4 кл.	1 сентября – 30 октября 6 ноября – 29 декабря 9 января – 22 марта 1 апреля – 24 мая	8 недель 3 дня 8 недель 10 недель 2 дня 7 недель Итого: 34 недели
	5-8,10 кл.	1 сентября – 30 октября 6 ноября – 31 декабря 9 января – 23 марта 1 апреля – 31 мая	8 недель 2 дня 8 недель 10 недель 2 дня 8 недель 2 дня Итого: 35 недель
	9,11 кл.	1 сентября – 30 октября 6 ноября – 31 декабря 9 января – 23 марта 1 апреля – 24 мая	8 недель 2 дня 8 недель 10 недель 2 дня 7 недель 2 дня Итого: 34 недели

III. Продолжительность каникул в 2018 – 2019 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-4 кл.	31 октября – 5 ноября	6 дней
	5-11 кл.	30 октября – 5 ноября	7 дней
Зимние	1-4 кл.	30 декабря – 8 января	10 дней
	5-11 кл.	1 – 8 января	8 дней
Дополнительная каникулярная неделя	1 кл.	9 февраля – 17 февраля	9 дней
Весенние	1-4 кл.	23 – 31 марта 1,2,3,9,10 мая	14 дней
	5-11 кл.	24 – 31 марта 1,3,9 мая	11 дней

IV. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

2-4 классы: итоговые контрольные работы 13—23 мая 2019 г.;

5-6 классы: итоговые контрольные работы 20—30 мая 2019 г.;

7-8,10 классы: переводные экзамены без прерывания учебного процесса 27 – 31 мая 2019 г.

V. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

9 - 11 класс с 26 мая 2019 года на основании приказа Министерства Просвещения РФ.

VI. Регламентирование образовательного процесса на неделю

1-4 классы: понедельник-пятница – пятидневная неделя.

5-11 классы: понедельник-суббота – шестидневная неделя.

VII. Регламентирование образовательного процесса на день.

Занятия проходят в 1 смену.

Расписание звонков с учетом внеурочной деятельности

2 – 11 классы

	Расписание звонков	Продолжительность урока	Перемена
1 урок	8.30-9.15	45 мин.	10 мин.
2 урок	9.25-10.10	45 мин.	10 мин.
3 урок	10.20-11.05	45 мин.	20 мин.
4 урок	11.25-12.10	45 мин.	20 мин.
5 урок	12.30-13.15	45 мин.	10 мин.
6 урок*	13.25-14.10	45 мин.	10 мин.
7 урок*	14.20-15.05	45 мин.	10 мин.
8 урок*	15.15-16.00	45 мин.	

* - занятия внеурочной деятельности в 2- 7 классах

3.6. Использование педагогических технологий

Педагогические технологии, использованные в образовательном процессе, ориентированы на развитие:

- общей культуры личности;
- самостоятельности и креативности мышления;
- коммуникативной культуры.

При реализации образовательной программы используются следующие виды педагогических технологий:

- традиционная технология обучения: беседа, фронтальный опрос и др.;
- обучение в инновационных системах организации учебного процесса:
- технологии сотрудничества;
- игровые, соревновательные;
- коллективная работа учащихся: работа в парах, групповая работа, работа в диалоге, рецензирование;
- технологии индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся:
- система заданий разной степени сложности;
- система разной степени помощи обучающимся;
- система индивидуальной работы;
- технологии развивающего обучения:
- создание проблемных ситуаций, элементы проблемного обучения;
- элементы самостоятельной исследовательской работы;
- система развивающих логическое мышление учебных и жизненных заданий;
- технологии управления:
- классно-урочная.

Основной формой обучения является классно-урочная система. В школе используется гибкая структура урока, предусматривающая совокупность и взаимодействие важных элементов и их целей на разных уровнях и в самых разнообразных сочетаниях, что приводит к инновационным типам и формам обучения.

- технологии воспитания:
- ролевая игра;
- позитивная игра;
- организация и проведение традиционных праздников;
- театральные и концертные выступления;
- технология развития:
- психолого-педагогические тренинги и тренировочные упражнения;
- выступление, сообщение;
- словесное рисование;
- методические технологии:

- освоение алгоритмов:
- а) познавательных умений (написание сочинений, выполнение практических и творческих работ)
- б) коммуникативных умений (правил этикета, общения, разрешения конфликтов)
- формирование умений поиска необходимой в обучении информации (работа с библиотечным каталогом);
- технологии диагностики:
- мониторинг участия детей в учебном процессе (контроль текущей успеваемости, предметное тестирование, олимпиады);
- мониторинг участия детей в воспитательном процессе (контроль внеучебной деятельности, активности)
- психологическая диагностика индивидуально-психологических особенностей учащихся.

3.7. Формы аттестации, контроля и учета учебных достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности

- формы контроля (контрольные работы, самостоятельные и проверочные работы, устные ответы на уроках, собеседование, тестирование);
- учебные достижения учащихся («портфолио»);
- формы учета учебных достижений учащихся (общественные смотры знаний, конкурсы, выставки) в урочной и внеурочной деятельности.

4. Материально-технические условия реализации образовательной программы среднего общего образования

Средняя наполняемость классов составляет 10 человек. Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами. Материально-технические условия обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, санитарно-бытовых условий, социально-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.);
- сайт школы <http://pereslavskaya.ucoz.ru/>

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования дополняет и развивает общее образование учащихся.

Структура дополнительного образования:

- художественная направленность
- физкультурно-спортивная направленность
- туристско-краеведческая направленность
- эстетивно-научная направленность
- социально-педагогическая направленность

Направленность	Кружки
Художественная	Вокальный ансамбль
Физкультурно-спортивная	Баскетбол

	Волейбол
Естественно-научная	Кембриджский английский
Социально-педагогическая	Юный патриот
	Юный журналист

Социальное партнерство

В целях реализации образовательной деятельности и социализации учащихся школа осуществляет социальное партнерство с различными учреждениями и общественными организациями:

Социальный партнер	Сектор общества	Роль в деятельности	Путь участия
Светлогорский физкультурно – оздоровительный комплекс	Образовательное учреждение дополнительного образования	Предоставление ресурсов, кадровое обеспечение, методическая помощь	Клубная деятельность, дополнительное образование
Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Калининградской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Наш дом»	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания	Предоставление ресурсов, кадровое обеспечение, методическая помощь, оказание психологической помощи, консультирование	Занятия, тренинги, консультации
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Зеленоградска»	Образовательное учреждение дополнительного образования	Предоставление ресурсов, кадровое обеспечение, методическая помощь	Клубная деятельность, дополнительное образование
«Кембриджский ресурсный центр», г. Калининград	официальным авторизованным центром Cambridge ESOL (экзаменационного департамента Кембриджского Университета, Англия)	Методическая помощь	Участие в методических обучающих семинарах, конкурсах учащихся, участие в курсах повышения квалификации
Администрация МО «Переславское сельское поселение»	орган местного самоуправления	Предоставление ресурсов, правовая помощь	Консультации, совместное проведение мероприятий
МАОУ СОШ г. Зеленоградска	Муниципальное учреждение	Методическая помощь	Участие в методических обучающих семинарах,

			конкурсах учащихся, сетевое взаимодействие
МАОУ ООШ г. Зеленоградска прогимназия «Вектор»	Муниципальное учреждение	Методическая помощь	Участие в курсах повышения квалификации
МАОУ СОШ п. Романово	Муниципальное учреждение	Методическая помощь	Участие в методических обучающих семинарах, конкурсах учащихся, сетевое взаимодействие
МАОУ ООШ п. Мельниково	Муниципальное учреждение	Методическая помощь	Участие в методических обучающих семинарах, конкурсах учащихся, сетевое взаимодействие
БФУ им. И. Канта	Учреждение ВПО	Методическая помощь	Обучение иностранному языку по программе «Access»
КГТУ, кафедра агрономии	Учреждение ВПО	Методическая помощь	Совместная реализация экологической программы школы «Садовый и ландшафтный дизайн»; Совместная разработка и реализация социально-значимых исследовательских работ учащихся на базе ОУ
ГАУКО ДО "Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма"	Образовательное учреждение дополнительного образования	Предоставление ресурсов, кадровое обеспечение, методическая помощь	Разработка и реализация социально-значимых исследовательских работ учащихся на базе ОУ, проведение экологических акций, конкурсов, иных мероприятий

Формы сотрудничества разнообразны: дополнительное образование, семинары, посещение выставок, спектаклей и т.д., шефство над ветеранами войны и труда, совместные акции и проекты.

Школьная инфраструктура

Материально-техническая база МАОУ СОШ п. Переславское приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной общеобразовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

1. Документы, подтверждающие право соискателя на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой (проанализировать документы).

Свидетельство о государственной регистрации права от 05.09.2013 года 39-АБ №209398, здание школы, вид права – оперативное управление;

Свидетельство о государственной регистрации права от 05.09.2013 года 39-АБ №209397, земельный участок, вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Общая площадь 1748,7 учебная площадь 905,5

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	спортивный зал с раздевалками и тренерской	179.6
2.	№ 1 (кабинет английского языка)	48.4
3.	№ 2 (кабинет начальных классов)	49.4
4.	№ 3 (кабинет начальных классов)	49.8
5.	№ 4 (кабинет начальных классов)	49.2
6.	№ 5 (кабинет начальных классов)	49.4
7.	№ 6 (кабинет информатики)	48.2
8.	№ 7 (кабинет русского языка и литературы)	48.8
9.	№ 8 (кабинет биологии)	50.4
10.	№ 9 (кабинет русского языка и литературы)	48.9
11.	№ 10 (кабинет физики с лаборантской)	59.7
12.	№ 11 (кабинет начальных классов)	32.5
13.	№12 (кабинет начальных классов)	32.8
14.	№13 (кабинет математики)	32.8
15.	№14 ((кабинет начальных классов)	26.5
16.	№15 (кабинет химии с лаборантской)	63.9
17.	№ 16 (кабинет немецкого языка)	35.2

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
1.	библиотека
2.	помещения для питания обучающихся и работников (пищеблок и обеденный зал)
4.	санитарные узлы
3.	гардероб

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

3. Иные образовательные объекты для реализации основных и дополнительных программ, расположенные на территории школы:

- учебно-опытный участок,
- плодово-ягодный сад,

- клумба лекарственных и ароматических растений,
- «Зеленый класс».

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	№ 6 (кабинет информатики)	+		
2.	№ 8 (кабинет биологии)	+		
3.	№ 10 (физики)	+		+
4.	№ 15 (химии)	+		+

ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Наличие технических средств

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1	Компьютеры и ноутбуки в учебных классах	43	100%
2	Мультимедийные проекторы	15	100%
3	Интерактивные доски/экраны	8	100%
4	Многофункциональные устройства/принтер, сканер/копир	10	100%
5	Цифровые фотоаппараты	2	100%
6	Ноутбуки (переносные)	27	100%
7	Цифровые микроскопы	14	100%

2. Книжный фонд (кол-во) - 8364 экземпляров, в том числе учебники - 4659 экземпляров, методическая литература - 680 экземпляров. Количество изданий, приобретенных за последние 5 лет 2370 экземпляров, процент обеспеченности бесплатными учебниками 100%, процент приобретенных на денежные средства родителей 0%.

3. Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Где установлен/используется
сервер	1	Кабинет информатики/используется
факс	2	Кабинет директора Бухгалтерия
МФУ (maxi)	5	Кабинет директора/используется Бухгалтерия/используется Кабинет заместителя директора по УВР/используется Кабинет заместителя директора по УМР/используется Учительская/используется

Принтер/МФУ(mini)	10	Учебные кабинеты/используется
Миниредакция МФУ	1	Учебный кабинет № 7 /используется
Колонки компьютерные	4	Учебные кабинеты/используется
Микрофон проводной	1	Кабинет заместителя директора по ВР/используется
Активные колонки	2	Кабинет заместителя директора по ВР/используется
Акустическая система	1	Кабинет организатора ВР/используется
Беспроводная система микрофонов	3	Кабинет организатора ВР/используется
Ударная установка	1	Кабинет организатора ВР/используется
Музыкальный центр	1	Кабинет организатора ВР/используется
Синтезатор	1	Кабинет организатора ВР/используется
Пианино	1	Холл 1 этажа/используется
телевизор	5	Учебные кабинеты/используется
Комплект звукоусилительного оборудования	1	Кабинет организатора ВР /используется
Демонстрационная плазменная панель	1	Холл 1 этажа /используется
Магнитола	5	Кабинет организатора ВР/используется

5. Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Применение
Математика	
Компакт-диск. «Уроки геометрии КиМ» (10кл.)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск. «Уроки геометрии КиМ» (11кл.)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск. «Уроки алгебры КиМ» (10кл.)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск. «Уроки алгебры КиМ» (11кл.)	На уроках для изучения материала
1С Алгебраические задачи с параметрами (9-11)	На уроках и во внеурочной деятельности
Готовимся к ЕГЭ	На уроках и во внеурочной деятельности
Алгебра и начала анализа. Итоговая аттестация выпускников	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
Математика 5 - 11 классы	На уроках для изучения материала
Математика абитуриенту.(версия 2.0)	На уроках и во внеурочной деятельности

Алгебра и начала анализа. Итоговая аттестация выпускников	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
Русский язык	
1. Орфографический практикум	На уроках для изучения материала
2. 1С Р Русский язык + варианты ЕГЭ 2006	На уроках для изучения материала
3. 1С Р Русский язык + Книга для учителя	На уроках для изучения материала
4. 1С Р Тесты по орфографии	На уроках для изучения материала
5. 1С Р Тесты по пунктуации	На уроках для изучения материала
6. 1С Р Тесты по пунктуации Контрольно - диагн. система	На уроках для изучения материала
7. Русские словари	Для самостоятельного обучения и контроля знаний учащихся начальной школы
8. Пишем изложение	Для самостоятельного обучения и контроля знаний учащихся начальной школы
9. Стилистический словарь русского языка.	Для самостоятельного обучения и контроля знаний учащихся начальной школы
10. Орфографический практикум (2-ой экз.)	Для самостоятельного обучения и контроля знаний учащихся начальной школы
11. Русский язык Весь школьный курс (в коробке)	Для самостоятельного обучения и контроля знаний учащихся начальной школы
Литература	
1. Русская литература 8 - 11 класс	На уроках для изучения материала
2. Маяковский. Поэмы и стихотворения	На уроках для изучения материала
3. Лермонтов М.Ю.	На уроках для изучения материала
4. Уроки литературы КиМ 11 кл.	На уроках для изучения материала
5. Поэзия "серебряного века"	На уроках для изучения материала
6. Литература 19 века 10 кл	На уроках для изучения материала
7. Литература 20 века 11 кл.	На уроках для изучения материала
8. Чехов А.П.	На уроках для изучения материала
9. Вел. Русские поэты "ср. века"	На уроках для изучения материала
10. Пушкин в зеркале 2-х столетий	На уроках для изучения материала
11. Электронная библиотека классической литературы	На уроках для изучения материала
13. Словарь лит. типов	На уроках для изучения материала
14. Русская литература (мульти. 8-11)	На уроках для изучения материала
15. Репетитор по литературе 2007	На уроках для изучения материала
16. Уроки литературы КиМ 10 кл.	На уроках для изучения материала
18. Гоголь Н.В. Повести.	На уроках для изучения материала
19. Чехов А.П. Рассказы.	На уроках для изучения материала
20. Тургенев И.С. Школьная хрестоматия.	На уроках для изучения материала
21. Достоевский Ф.М. Школьная хрестоматия.	На уроках для изучения материала
22. Слово о полку Игореве.	На уроках для изучения материала
23. Пушкин А.С. Повести.	На уроках для изучения материала
Физика	
Библиотека лабораторных работ по физике. 10 кл. 1 CD	Для использования на уроках
Библиотека лабораторных работ по физике 11 кл. 1 CD	Для использования на уроках

Компакт-диск «Геометрическая оптика» 1 ч. (10 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск «Геометрическая оптика» 2 ч. (13 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск «Гидроаэростатика» 1 ч. (12 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск «Гидроаэростатика» 2 ч. (12 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск «Магнитное поле» (18 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск «Молекулярная физика» (18 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск «Основы МКТ» 1ч. (12 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск «Основы МКТ» 2ч. (11 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск «Основы термодинамики»(10 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт –диск «Электрический ток в различных средах» 1 ч. (10 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт –диск «Электрический ток в различных средах» 2 ч. (12 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск «электромагнитная индукция» (9 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Компакт-диск «Электростатика» (14 опытов) (DVD)	На уроках для изучения материала
Информатика	
1. Самоучитель OS Microsoft WindowsXP	На уроках для изучения материала
2. Самоучитель Microsoft Word XP	На уроках для изучения материала
3. Уроки графики в стране Вообразилии(основы дизайна)	На уроках для изучения материала
4. Самоучитель Microsoft XL	На уроках для изучения материала
5. Интерактивный задачник "Информатика 9-11"	На уроках для изучения материала
6. Интерактивная обучающая система по программированию в macromedia FLASH MX	На уроках для изучения материала
7. Обучающая система "Фобус"	На уроках для изучения материала
8. Информатика 9-11	На уроках для изучения материала
ИНТЕРАКТИВНЫЕ СЛОВАРИ 1. Янус. Транспорт 2. Янус. Промышленность и ремёсла. 3. Янус. Спорт 4. Янус. Наука 5. Янус. Флора и фауна 6. Янус. Мир вокруг нас	На уроках для изучения материала
Интерактивный задачник «Информатика 9-11» (CD)	Для использования на уроках
История	
1. Государственные символы	На уроках для изучения материала
2. Династия Романовых	На уроках для изучения материала
3. Уроки всемирной истории КиМ. Средние века 4. Уроки всемирной истории КиМ. Новейшее время	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
5. Уроки Отечественной истории КиМ.	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
6. История Государства Российского. Карамзин.	На уроках для изучения материала

7. История мировых цивилизаций .Доиндустриальная эпоха	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
8. История мировых цивилизаций. Эпоха модернизации.	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
9. Российские императоры	На уроках для изучения материала
10. Россия на рубеже 3-го тысячелетия	На уроках для изучения материала
11. Словарь замечательных людей России	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
Обществознание	
1. Обществознание. Практикум	На уроках для изучения материала
Химия	
1. Химия для всех. Сдаем ЕГЭ	На уроках для изучения материала
2. Химия 8 - 11 класс	На уроках для изучения материала
3. Химия 8 - 11 класс Виртуальная лаборатория	На уроках для изучения материала
4. 1С Р Химия.+ варианты ЕГЭ 2006	На уроках для изучения материала
5. 1С Р Химия. Книга для учителя	На уроках для изучения материала
6. Занимательная наука .Вещества.	На уроках для изучения материала
7. Наглядная химия. 10-11 класс	На уроках для изучения материала
8. Наглядная химия. Строение вещества	На уроках для изучения материала
9. Химия – цифровая база видео.	На уроках для изучения материала
10. Школьный химический эксперт. Металлы главных подгрупп, 3 части	
11. Углерод и кремний. 2 части	На уроках для изучения материала
12. Азот и фосфор	На уроках для изучения материала
13. Галогены. Сера	На уроках для изучения материала
14. Общие свойства металлов.	На уроках для изучения материала
Биология	
1. Биология 6 - 11 класс. Лабораторный практикум	На уроках для изучения материала
2. Открытая биология	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
3. Биотехнология	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
4. Экология. Учебное электронное издание.	На уроках для изучения материала, индивидуальной работы с учащимися
География	
1. География 6 - 10 класс	На уроках для изучения материала
7. Уроки географии КиМ 10 кл	На уроках для изучения материала
8. Города России. Энциклопедия.	На уроках для изучения материала
9. Экономическая и социальная география мира	На уроках для изучения материала
10. Экономическая и социальная география мира	На уроках для изучения материала
11. Европейский север России. Физическая карта	На уроках для изучения материала

12. Самый умный	На уроках для изучения материала
13. Репетитор по географии КиМ 2005	На уроках для изучения материала
14. География 6-10 кл.	На уроках для изучения материала
15. Живая география	На уроках для изучения материала
16. Африка. Политическая карта	На уроках для изучения материала
17. Климатические пояса и области мира	На уроках для изучения материала
18. Антарктида	На уроках для изучения материала
19. Северная Америка. Физическая карта	На уроках для изучения материала
20. Южная Америка. Политическая карта	На уроках для изучения материала
21. Водные ресурсы России	На уроках для изучения материала
22. Транспорт России	На уроках для изучения материала
23. Химическая промышленность России	На уроках для изучения материала
24. Машиностроение России	На уроках для изучения материала
25. Земельные ресурсы России	На уроках для изучения материала
26. Тектоника и минеральные ресурсы России	На уроках для изучения материала
27. Плотность населения России	На уроках для изучения материала
28. Растительность России	На уроках для изучения материала
29. Почвенная картина России	На уроках для изучения материала
30. Центральная Россия. Социально-экономическая карта	На уроках для изучения материала
31. Дальний Восток. Физическая карта	На уроках для изучения материала
32. Поволжье. Физическая карта	На уроках для изучения материала
33. Восточная Сибирь. Физическая карта	На уроках для изучения материала
34. Западная Сибирь. Физическая карта	На уроках для изучения материала
35. Урал. Социально-экономическая карта	На уроках для изучения материала
36. Европейский юг России. Социально-экономическая карта	На уроках для изучения материала
37. Поволжье. Социально-экономическая карта	На уроках для изучения материала
38. Западная Сибирь. Социально-экономическая карта	На уроках для изучения материала
39. Зоогеографическая карта мира	На уроках для изучения материала
40. Природные зоны мира (видеофильм)	На уроках для изучения материала
41. Природные зоны России (видеофильм)	На уроках для изучения материала
42. Земля. История планеты. (видеофильм)	На уроках для изучения материала
Иностранный язык	
Аудиокурс к учебнику английского языка В.П. Кузовлев, 10-11 класс	Для использования на уроках
1С: Образовательная коллекция. Немецкий без акцента	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе изучения (CD)	Во внеурочной деятельности
Современный урок немецкого языка с применением информационных технологий (диск + книга)	Для использования на уроках
МХК	
1. МХК 10 - 11 класс	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
2. МХК 10 - 11 класс	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
3. МХК От наскальных рисунков до...	Для использования на уроках, и самостоятельной работы

4. Московский Кремль. Путеводитель	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
5. Петергоф	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
6. Императорский Эрмитаж	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
7. Лувр	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
8. Русский музей	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
9. Шедевры русской живописи	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
10. 1000 великих художников	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
11. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
12. Энциклопедия классической музыки.	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
13. МХК Страны Древнего Среднего Востока	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
14. Шедевры русской классики, 2 части	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
15. Русская художественная культура	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
16. Музыкальная шкатулка	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
17. Музыка и живопись для детей. М.П. Мусоргский.	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
18. Музыка и живопись для детей. П.И. Чайковский.	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
19. Сокровища мирового искусства	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
20. Энциклопедия материальной культуры	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
21. Афинская школа	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
22. История искусства	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
23. Основы светской этики	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
24. Основы православной культуры	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
ЭНЦИКЛОПЕДИИ	
Большая советская энциклопедия	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
3. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
4. Детская энциклопедия. Земля	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
5. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия	Для использования на уроках, и

	самостоятельной работы
6. Энциклопедия. Достижения человечества	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
7. Энциклопедия. Русская кухня	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
8. Энциклопедия. Кругосветные путешествия	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
9. Энциклопедия. Страны мира	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
10. Энциклопедия этикета Кирилла и Мефодия	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
11. Кенигсберг 1255 - 1945гг.	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
12. Города России. Энциклопедия.	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
13. Худ. Энциклопедия зарубежного классического искусства	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
14. Энциклопедия классической музыки.	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
15. Машины рецепты. Энциклопедия.	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
16. Комнатные растения.	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
17. Большая советская энциклопедия	Для использования на уроках, и самостоятельной работы
18. От плуга до лазера. (версия 2.0)	Для использования на уроках, и самостоятельной работы

7. Перечень учебников для 10-11 классов МАОУ СОШ п. Переславское на 2017-2018 учебный год

При реализации образовательных программ образовательное учреждение использует учебники в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Предмет	класс	учебник
Русский язык	10/9	Н.Г. Гольцова Русский язык 10-11 класс, М.: Русское слово, 2013г.
	11/10	Н.Г. Гольцова Русский язык 10-11 класс, М.: Русское слово, 2013г.
Литература	10/9	В.Я. Коровина Литература 10-11 класс, М.: Просвещение, 2007г.
	11/10	В.Я. Коровина Литература 10-11 класс, М.: Просвещение, 2007г.
Иностранный язык	10/9	В.П. Кузовлев Английский язык 10-11 класс, М.: Просвещение, 2013г. И.Л. Бим Немецкий язык 10 класс, М.: Просвещение 2006г.
	11/10	В.П. Кузовлев Английский язык 10-11 класс, М.: Просвещение, 2013г. И.Л. Бим Немецкий язык 11 класс, М.: Просвещение 2007г.
Математика	10/9	А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа 10-11 класс, М.: Мнемозина 2012г. Л.С. Атаноян Геометрия 10-11 класс М.: Просвещение 2006г.
	11/10	А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа 10-11 класс, М.: Мнемозина 2012г. Л.С. Атаноян Геометрия 10-11 класс М.: Просвещение 2006г.
История	10/9	О.В. Волобуев Россия и мир. 10 класс, М.: Дрофа, 2014г.
	11/10	О.В. Волобуев Россия и мир. 10 класс, М.: Дрофа, 2014г.
Обществознание	10/9	А.И. Кравченко Обществознание 10 класс, М.: Русское слово 2013г.

(включая экономику и право)	11/10	А.И. Кравченко Обществознание 11 класс, М.: Русское слово 2013г.
География	10/9	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география. М.: Просвещение, 2013г.
Физика	10/9	Г.Я. Мякишев Физика 10 класс, М.: Просвещение, 2013г. ,2014г.
	11/10	Г.Я. Мякишев Физика 10 класс, М.: Просвещение, 2013г. ,2014г.
Химия	10/9	Г.Е. Рудзитис Химия 10 класс, М.: Просвещение, 2013г.
	11/10	О.С. Габриелян Химия 11 класс, М.: Дрофа 2007г.
Биология	10/9	В.И. Сивоглазов Общая биология. 10 класс, М.: Дрофа, 2014г.
	11/10	В.И. Сивоглазов Общая биология. 11 класс, М.: Дрофа, 2014г.
Физическая культура	10/9	В.И.Лях. Физическая культура 10 класс. М.:Просвещение, 2013
	11/10	В.И.Лях. Физическая культура 11 класс. М.:Просвещение, 2013
ОБЖ	10/9	А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс М.: Просвещение, 2012г.
	11/10	А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс М.: Просвещение, 2012г
Информатика и ИКТ	10/9	И.Г. Семакин Информатика и ИКТ 10 класс, М.: Бином , 2014г.
	11/10	И.Г. Семакин Информатика и ИКТ 10 класс, М.: Бином , 2014г.
Мировая художественная культура	11/10	Г.И. Данилова Мировая художественная культура: от XVII века до современности. 2008г.