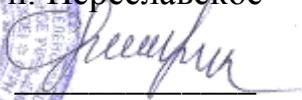


МО «Зеленоградский городской округ»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа п. Переславское



«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ  
п. Переславское

  
Сухачева С.В.  
Приказ № 102 от 20.06.2018

М.П.

**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с  
умственной отсталостью  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы п. Переславское  
на 2018-2019 учебный год**

Переславское 2018

**Пояснительная записка**

Настоящий учебный план разработан в соответствии со следующей  
нормативно-правовой базой:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273 от 29.12. 2012);
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010г. № 189 (введены в действие с 1 сентября 2011 года);
- ✓ Письмом Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № К-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- ✓ Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (5-9 класс) на 2016-2021 учебный год, приказ № 117 от 30.08.2016 г;
- ✓ Уставом МАОУ СОШ п. Переславское.

#### **Цели и задачи деятельности школы в рамках коррекционного обучения**

1. Осуществить максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы школьников с нарушением интеллекта,
2. Подготовить детей к участию в производительном труде,
3. Помочь социальной адаптации детей в условиях современного общества.

4. Определять формы учебно-познавательной деятельности с учетом методов, принципов и задач обучения.

5. На протяжении всего процесса обучения создать благоприятные и щадящие условия для умственно отсталого ребенка, предупреждают нервно-психические перенапряжения.

6. Реализовать на уроке все дидактические принципы

7. Создать условия для продуктивной деятельности учителя и учащихся

8. использовать достижения современной педагогической (коррекционной) теории и практики

9. Умело использовать педагогические средства воздействия на обучающихся

10. Учитывать индивидуальные и типологические особенности учащихся

11. Формировать необходимые знания, умения и навыки, формировать умения учиться.

Учебный план отражает основные задачи, стоящие перед школой и обеспечивает реализацию государственного образовательного стандарта основного общего образования. При разработке учебного плана учтены: кадровый состав педагогических работников; социальный заказ на образовательные услуги; уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы школы; преемственность между ступенями обучения; внешняя и внутренняя дифференциация; возрастные особенности учащихся на каждой ступени образования.

Материально-техническая база позволяет осуществить настоящий учебный план в полном объеме.

#### **Содержание учебного плана.**

Учебный план для учащихся, обучающихся по специальной (коррекционной) программе, составлен на основе типового базисного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного МО РФ от 10.04.2002 №29/2065-п. – I вариант.

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- чтение и развитие речи;
- русский язык;
- математика;
- биология;
- география;
- история;
- обществоведение;
- физическая культура;

- профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд).

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, получение ими знаний, дающих возможность широкого выбора профессии в современном обществе, а также, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

К коррекционным занятиям относятся:

- социально-бытовая ориентировка (СБО);
- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов).

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду. Изучение курса обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Уроки СБО имеют большое значение для формирования умений пользоваться услугами предприятий быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Факультативные занятия направлены на получение учащимися дополнительных необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессий и свободной ориентировки в современном обществе и быту. Обязательной формой организации учебных занятий являются индивидуальные и групповые коррекционные занятия: На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на ученика, в том числе на группу (2-3 ученика).

#### **Режим организации учебно-воспитательной деятельности**

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года и завершается 31 мая 2019 года.

Учебный план 7 класса на 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность урока	45 минут
Максимальный объём учебной нагрузки (на дому) в неделю	7 класс – 12 часов
Затраты времени на выполнение домашнего задания	6 класс – 2,5 часа
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебная четверть
Продолжительность каникул в течение	составляет не менее 30 календарных

учебного года	дней, летом — не менее 8 недель.
---------------	----------------------------------

### Формы промежуточной аттестации:

Аттестация по итогам учебной четверти	Административные контрольные работы по русскому языку, математике, иностранному языку. Четвертная оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа (2, 3, 4, 5).
Аттестация по итогам учебного года	Проводится по всем предметам учебного плана в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы. (форма проведения утверждается на первом педагогическом совете).

**Индивидуальный учебный план по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью  
МАОУ СОШ п. Переславское  
Индивидуальное обучение на дому  
2018/2019 учебный год.**

	Образовательные области учебного плана	7 класс (1 уч-ся)
1	Чтение и развитие речи	2
2	Письмо и развитие речи	2
3	Математика	2
4	Биология	0,5
5	География	0,5
6	История	0,5
7	Физическая культура	0,5
8	Изобразительное искусство	0,5
9	Музыка и пение	0,5
10	Профессионально – трудовое обучение	2
11	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1
	<b>Итого</b>	<b>12 часов</b>

МО «Зеленоградский городской округ»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Переславское

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ



п. Переславское

Сухачева С.В.

Приказ № 102 от 20.06.2018

М.П.

**Учебный план основного общего образования  
по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся  
с умственной отсталостью  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы п. Переславское  
на 2018-2019 учебный год**

Переславское 2018

Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273 от 29.12. 2012);

- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010г. № 189 (введены в действие с 1 сентября 2011 года);
- ✓ Письмом Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № К-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- ✓ Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (5-9 класс) на 2016-2021 учебный год, приказ № 117 от 30.08.2016 г;
- ✓ Уставом МАОУ СОШ п. Переславское.

### **Цели и задачи деятельности школы в рамках коррекционного обучения**

1. Осуществить максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы школьников с нарушением интеллекта,
2. Подготовить детей к участию в производительном труде,
3. Помочь социальной адаптации детей в условиях современного общества.

4. Определять формы учебно-познавательной деятельности с учетом методов, принципов и задач обучения.

5. На протяжении всего процесса обучения создать благоприятные и щадящие условия для умственно отсталого ребенка, предупреждают нервно-психические перенапряжения.

6. Реализовать на уроке все дидактические принципы

7. Создать условия для продуктивной деятельности учителя и учащихся

8. использовать достижения современной педагогической (коррекционной) теории и практики

9. Умело использовать педагогические средства воздействия на обучающихся

10. Учитывать индивидуальные и типологические особенности учащихся

11. Формировать необходимые знания, умения и навыки, формировать умения учиться.

Учебный план отражает основные задачи, стоящие перед школой и обеспечивает реализацию государственного образовательного стандарта основного общего образования. При разработке учебного плана учтены: кадровый состав педагогических работников; социальный заказ на образовательные услуги; уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы школы; преемственность между ступенями обучения; внешняя и внутренняя дифференциация; возрастные особенности учащихся на каждой ступени образования.

Материально-техническая база позволяет осуществить настоящий учебный план в полном объеме.

### **Содержание учебного плана.**

Учебный план для учащихся, обучающихся по специальной (коррекционной) программе, составлен на основе типового базисного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного МО РФ от 10.04.2002 №29/2065-п. – I вариант.

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- чтение и развитие речи;
- русский язык;
- математика;
- биология;
- география;
- история;



- обществоведение;
- физическая культура;
- профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд).

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, получение ими знаний, дающих возможность широкого выбора профессии в современном обществе, а также, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

К коррекционным занятиям относятся:

- социально-бытовая ориентировка (СБО);
- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов).

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду. Изучение курса обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Уроки СБО имеют большое значение для формирования умений пользоваться услугами предприятий быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Факультативные занятия направлены на получение учащимися дополнительных необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессий и свободной ориентировки в современном обществе и быту. В 8 классе введены занятия «Знакомство с компьютером», «Формирование коммуникативных навыков».

Обязательной формой организации учебных занятий являются индивидуальные и групповые коррекционные занятия: На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на ученика, в том числе на группу (2-3 ученика).

### **Режим организации учебно-воспитательной деятельности**

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года и завершается 31 мая 2019 года.

Учебный план 5-8 классов на 35 учебных недель, 9 классов на 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность урока	45 минут
Максимальный объём учебной нагрузки	5 класс – 32 часа

в неделю	6 класс – 33 часа 8 класс – 36 часов 9 класс – 36 часов
Затраты времени на выполнение домашнего задания	5 класс – 2,5 часа 6 класс – 2,5 часа 8 класс – 3,5 часа 9 класс – 3,5 часа
Максимальный объем учебной нагрузки в год	5 класс – 1120 часов 6 класс – 1155 часов 8 класс – 1260 часа 9 класс - 1224
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебная четверть
Продолжительность каникул в течение учебного года	составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

### **Формы промежуточной аттестации:**

Аттестация по итогам учебной четверти	Административные контрольные работы по русскому языку, математике, иностранному языку. Четвертная оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа (2, 3, 4, 5).
Аттестация по итогам учебного года	Проводится по всем предметам учебного плана в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы. (форма проведения утверждается на первом педагогическом совете).

**Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе  
 для учащихся с умственной отсталостью  
 МАОУ СОШ п. Переславское  
 2018/2019 учебный год.  
 (Ивариант)**

	Образовательные области учебного плана	5 класс (1 уч-ся)	6 класс (2 уч-ся)	8 класс (2 уч-ся)	9 класс (2 уч-ся)
1	Чтение и развитие речи	4	4	3	3
2	Письмо и развитие речи	4	4	4	3
3	Математика	5	5	5	4
4	Биология	1	1	2	2
5	Обществознание	-	1	1	1
6	География	2	2	2	2
7	История Отечества	-	-	2	2
8	Физическая культура	3	3	2	2
9	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5
10	Музыка и пение	1	1	0,5	0,5
11	Профессионально – трудовое обучение	7	7	10	12
12	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2	2
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>Факультативные занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
13	«Формирование коммуникативных навыков»	1	1	1	1
14	« Знакомство с компьютером»	1	1	1	1
	<b>Максимально допустимая нагрузка при 6- дневной неделе</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
15	Индивидуальные коррекционные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5
16	Групповые коррекционные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5