

«Утверждаю»
Директор МАОУ
СОШ п. Переславское



С.В. Сухачева
С.В. Сухачева
10 января 2018г.

**Отчет о результатах работы МАОУ СОШ
п. Переславское
за 2017 календарный год.**

п. Переславское – 2017г.

Раздел 1. Информационная справка о школе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Переславское, основанная в 1946 году, предоставляет учащимся реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем школы является Управление образования МО «Зеленоградский городской округ». В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «Об автономных учреждениях» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Калининградской области, приказами и распоряжениями администрации муниципального образования «Зеленоградский городской округ», договором с Учредителем, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности (Лицензия № ОО - 1545, дата выдачи 18.09.2015), свидетельством о государственной аккредитации (№1292 от 11.12.2015), выданное Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Калининградской области, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

С 2012 года школа является экспериментальной площадкой в области духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основании приказа МО Калининградской области №477\1 от 30.05.2012г. «Об областном конкурсе программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся»

Работа школы осуществлялась в соответствии с целью работы школы и поставленными задачами:

Цель: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

1. Совершенствовать формирование социально зрелой, интеллектуальной, физической и духовно здоровой личности обучающегося, способной к саморазвитию, совершенствованию, к быстрой адаптации в быстро меняющихся условиях жизни современного общества.

2. Совершенствовать работу по повышению качества образования, эффективности урока через внедрение в учебные занятия новых технологий, продуктивных форм и методов обучения и воспитания.

3. Содействовать развитию профессионально-личностной компетентности педагогов, дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства как средству обновления качества образования.

4. Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности обучающихся, уделяя особое внимание нравственному и патриотическому воспитанию.

Раздел 2. Материальные условия организации образовательного процесса

№	Материальные условия организации образовательного процесса	МАОУ СОШ п. Переславское
1.	Тип здания	Кирпичное
2.	Год ввода в эксплуатацию	1966
3.	Проектная мощность	360
4.	Реальная наполняемость	341
5.	Количество и общая площадь учебных кабинетов	16 классов – 675,7 м ²
6.	Библиотека	Книжный фонд 7 152 экз., в том числе учебники 3690.

Раздел 3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

3.1. Формы получения образования

	Количество обучающихся											
	Начальная школа			Основная школа			Средняя (полная) школа			Всего ОУ		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
очная	145	161		134	142	341	19	19	341	298	322	341
индивидуальная (на дому)	3	1		-	1	1	-	-	1	3	2	1

3.2. Контингент обучающихся

	Количество обучающихся											
	Начальная школа			Основная школа			Средняя (полная) школа			Всего ОУ		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее количество обучающихся	145	161	158	134	142	167	19	19	18	298	322	341
Общее количество классов (групп) в том числе:	7	8	8	7	7	9	2	2	2	16	17	19
- общеобразовательных	7	7	8	5	4	6	-	2	2	12	13	16
- интегрированных	-	1	-	2	1	1	-	-	-	2	2	1
- коррекционных	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	2
- профильных	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-
- кадетских	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Средняя наполняемость классов	21	20	20	19	20	18,5	10	10	8	19	19	18

3.3. Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением

Учебный план 8-11 был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план 1-6 классов был разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Школьный учебный план обеспечивает выполнение санитарных норм и правил, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели (начальные классы), шестидневной рабочей недели (5-11 классы) в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

В рамках духовно-нравственного направления работы школы в учебный план включены соответствующие предметы и модули: 1, 3, 4 класс ВПОМ – «Живое слово», 1-2 класс - «Этика», 3 класс – «Истоки», 4 класс – «Основы православной культуры», «Живое слово», 5-6 классы – «Русские умельцы», «Живое слово».

Первая ступень - начальная школа. На данной ступени обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

Вторая ступень - основная школа. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На второй ступени образования - закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

Третья ступень – средняя (полная) общеобразовательная школа (10-11 классы). Эта ступень общего образования призвана обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьей ступени отражает обязательный минимум содержания образования. На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего (полного) общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Таким образом: учебный план за первое полугодие 2017-2018 учебного года выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

3.4. Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	45 минут (35 минут в первом классе)	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	20 минут (до 45 мин в первом классе)	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	-	-	-
- полугодие	-	-	-
- год	+	+	+

Раздел 4. Анализ работы школы за первое полугодие 2017-2018 учебного года.

4.1 Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования.

Работа педагогического коллектива школы в 2017 году осуществлялась над единой методической темой, с учетом уровня организации учебно–воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся: "Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС".

В этом учебном году было сформировано 19 классов-комплектов, в которых обучалось 341 учащихся, что на 5,6% (322 учащихся) больше, чем в прошлом учебном году. Рост численности контингента связан с набором двух первых классов на протяжении четырех учебных лет. Рост количества учащихся начальной и основной школы пока не оказывает влияния на стабильность численности средней основной школы. Наша школа принимает все меры для стабилизации числа обучающихся:

- налажена связь начальная школа - детские сады;
- проводится подготовка для будущих первоклассников в течение учебного года;
- организован разнообразный досуг для обучающихся школы;
- организован летний школьный лагерь.

Стабильность количества учащихся старшего звена связано как с объективными, так и с субъективными причинами. Учащиеся предпочитают после 9 класса поступать в средние специальные учебные заведения. Проблема увеличения контингента учащихся старшего звена остаётся одной из основных задач школы и в 2017-2018 учебном году.

Для реализации поставленных целей в школе сформированы и функционируют классы с учетом обучения по вариантным программам в рамках базового образования:

- 1) общеобразовательные классы 1-11 классы;
- 2) интегрированного обучения – 5Б классы;
- 3) коррекционного обучения – 8А, 9А классы;
- 4) кадетские классы – 5А, 6А классы;
- 5) 10-11 классы – профильное обучение (универсальный общеобразовательный профиль);

Проблемы:

1. **Увеличение контингента учащихся в старшей школе (10-11 классы).**
2. **Из-за небольшого количества учащихся в старших классах профильное обучение не является оптимальным для участников образовательного процесса.**

Рекомендации на 2018 учебный год:

1. Администрации школы совместно с классными руководителями 7-9 классов разработать и реализовывать систему мероприятий по работе с учащимися и родителями, направленную на повышение мотивации получения среднего общего образования и увеличение контингента.
2. В 2018 учебном году открыть 10 универсальный общеобразовательный класс и разработать курсы по выбору и факультативы по различным предметам по запросу учащихся и родителей с внедрением элементов нелинейного расписания в 9-11 классах.

4.2. Анализ работы, направленной на здоровьесбережение учащихся

В 2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса. Согласно плану учащимися старше 14 лет была пройдена диспансеризация в ГБУЗ Калининградской области Зеленоградской центральной районной больнице.

В школе обучалось 2 детей-инвалидов, из них 1 – на дому.

Состояние здоровья детей следует признать удовлетворительным, так как большинство учащихся относится к I и II группам здоровья. Стабильно уменьшается количество старшеклассников, отнесённых к первой группе здоровья.

Немаловажную роль в сохранении здоровья учащихся играют занятия физической культурой и спортом. Уроки физкультуры посещают 99 % учащихся, спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, каратэ, подвижные игры, настольный теннис, плавание, ГТО) – 99%. Принимали активное участие районных спортивных соревнованиях. Надо отметить, что занятиями спортом охвачено большое количество учащихся, что свидетельствует об эффективной работе учителей физкультуры по пропаганде здорового образа жизни и вовлечению учащихся в спортивно-оздоровительные занятия во внеурочное время. Из числа активной спортивной молодежи была создана инициативная группа старшеклассников для проведения физкультминуток во время больших перемен для учащихся начальной школы. Физкультминутки проводились в спортивном зале и на спортивной и тренажерной площадках на территории школы.

На сохранение здоровья учащихся проводилась работа по организации питания школьников. В школьной столовой питаются все учащиеся и учителя. Меню разнообразное. В меню присутствуют салаты из овощей, свежие фрукты по сезону.

Таким образом, мы видим, что школа продолжает работу, направленную на сохранение здоровья участников образовательного процесса, и в дальнейшем необходимо продолжить создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья всех учащихся, что является основой успешного обучения и развития детей и формирует у них потребность вести здоровый образ жизни.

Проблемы:

1. Уменьшение количества учащихся с I-II группой здоровья.

Рекомендации на 2018 учебный год:

1. Включить в план воспитательной работы школы, в планы работы классных руководителей мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, спортивной активности и ответственному отношению к собственному здоровью. По итогам проведения мероприятий опубликовывать результаты на школьном сайте и в школьной газете.
2. Организатору дополнительного образования, учителям физической культуры, классным руководителям привлекать учащихся в спортивные кружки и секции, рекомендовать родителям совместные занятия с детьми.
3. Продолжить работу инициативной группы старшеклассников (из числа активной спортивной молодежи) по проведению физкультминуток во время больших перемен для учащихся начальной школы.

4.3. Анализ результатов учебной деятельности начальной ступени образования за 2017 учебный год

Согласно полученных отчетов классных руководителей, на конец II четверти в начальных классах обучалось 158 учащихся.

За 2 учебную четверть подлежали аттестации 125 учащихся (из них 3 интегрированных)

Успевают: на «5» - 8 человек
на «4» и «5» - 63 человек
неуспевающих - 2 уч-ся 3 «Б» (Солопчук Вадим –рус. яз., Явкин Егор – рус.яз., матем., англ.яз.)

Информация об уч-ся, имеющих 1 удовлетворительную отметку:

Клас с	ФИ ученика	Предмет	ФИО учителя
2а	Коваль Даниил	английский язык	Мирсаитова Л.В.
2а	Кравцов Павел		
2а	Шестаков Михаил		
2а	Макарова Мария	русский язык	Аксёнова М.Ю.
2а	Желтогерка Артём	физическая культура	Савченкова К.В.
2б	Галкина Кира	математика	Романова И.В.
2б	Янакаева Ирина	русский язык	
3а	Власенко Артём	английский язык	Мирсаитова Л.В.
3а	Гаврилова Наталья		
3а	Мингафин Минтимер	русский язык	Бурдина А.А.
3б	Бронникова Мария	английский язык	Мирсаитова Л.В.
3б	Исмаилова Варвара		
3б	Мартьянов Михаил		
3б	Старостина Амалия		
4а	Гаджиева Мадина	окружающий мир	Смурыгина Е.Н.
4б	Никитин Никита	английский язык	Аксенова Н.Д.

С одной «3» 16 уч-ся. Это на 2 уч-ся меньше, чем в 1 четверти.

Количество уч-ся, имеющих неудовлетворительные оценки за четверть, сократилось с 6 до 2.

Результаты 2 четверти 2017--2018 учебного года

Класс	На начало 2 четверти	Прибыло	Выбыло	На конец 2 четверти	На «отлично»	На «4» и «5»	Качество знаний (%)	На «2»	Выполнили стандарт	Учитель (ФИО)
2а	24	-	1	23	1	11	52	0	100	Аксенова М.Ю.
2б	25	-	-	25	1	17	72	0	100	Романова И.В.
3а	17	-	1	16	2	6	50	0	100	Бурдина А.А.
3б	18	-	-	18	2	4	35	2	88,9	Тимошина Н.Р.
4а	24	1	-	25	0	17	68	0	100	Смурыгина

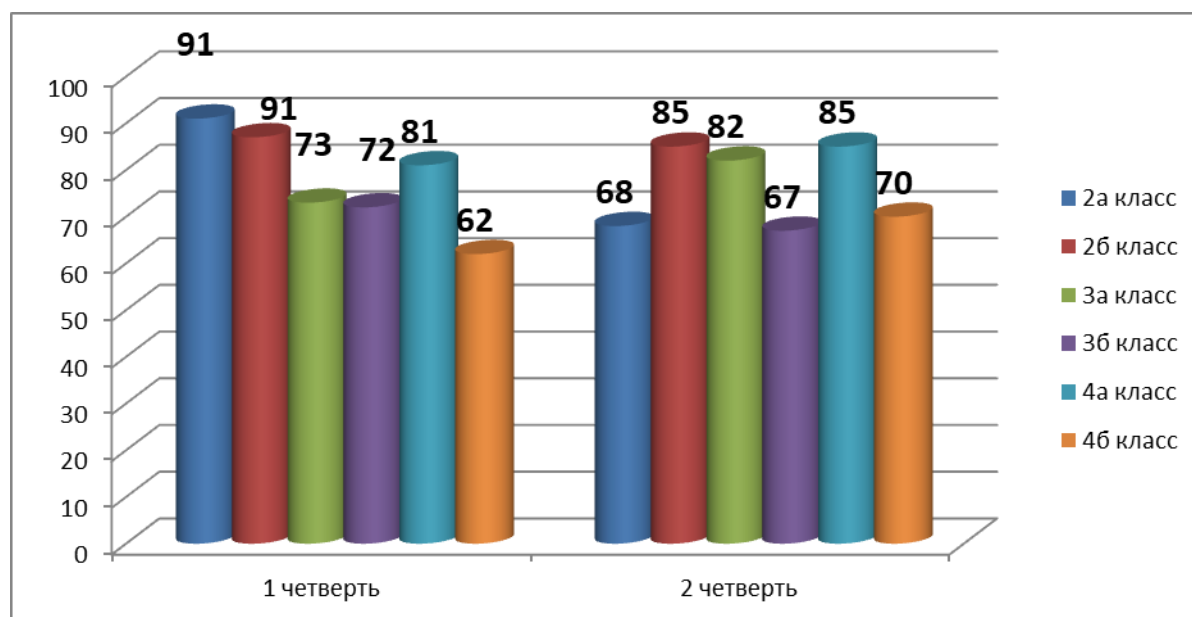
										Е.Н.
4б	18	-	-	18	2	8	63	0	100	Жохова Н.М.
2-4 классы	160	1	2	158	8	63	58	2	98,7	

Таким образом, успеваемость по начальной школе (2-4 класс) составила 100%, качество знаний 58 %. Качество знаний уменьшилось на 4 % по сравнению с первой четвертью 2017-2018 учебного года. Не изменилось качество (стандарт уменьшился на 1 %) по сравнению с первым полугодием 2016-2017 учебного года.

Сводная таблица мониторинга качества знаний за 2 четверть

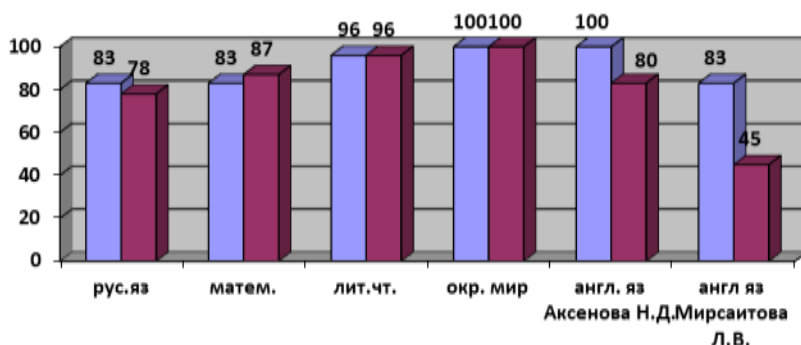
	русский язык	чтение	матем	окруж. мир	технология	физ-ра	ИЗО	музыка	англ. яз Аксенова Н.Д.	англ. яз Хромова Е.Н.	англ.яз . Мирсаитова Д.В.
2а кл.	78	96	87	100	100	83	100	100	83		45
2б кл.	76	92	76	96	100	100	100	100	85	75	
3а кл.	63	100	69	94	100	100	100	100			56
3б кл.	61	59	78	71	100	89	100	100			35
4а кл.	80	96	76	88	100	100	96	100	85		67
4б кл.	61	76	61	82	100	100	100	100	82		

Сравнительный анализ качества знаний по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) 2-4 класс



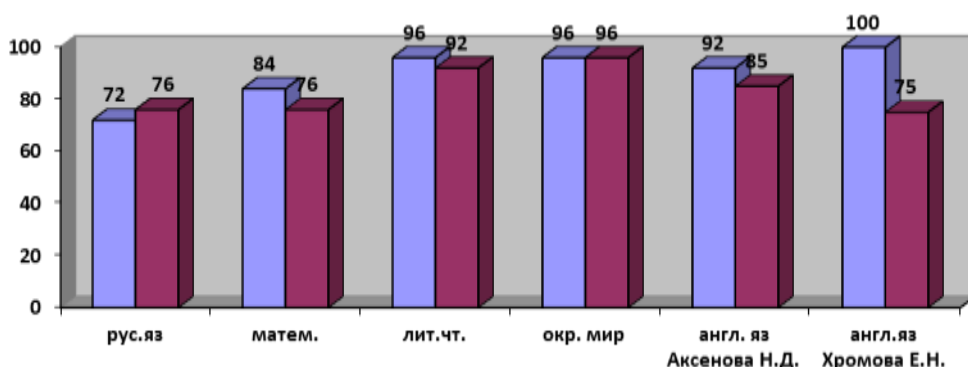
Отрицательная динамика наблюдается во 2а 23% классе, на 6% во 2б, на 5% в 3б классе. Незначительно (на 4%) повысилось качество в 4а классе, в 3а на 9%, существенное увеличение в 4б классе (на 18%).

Сравнительный анализ уровня качества знаний за I и II четверть 2а класс



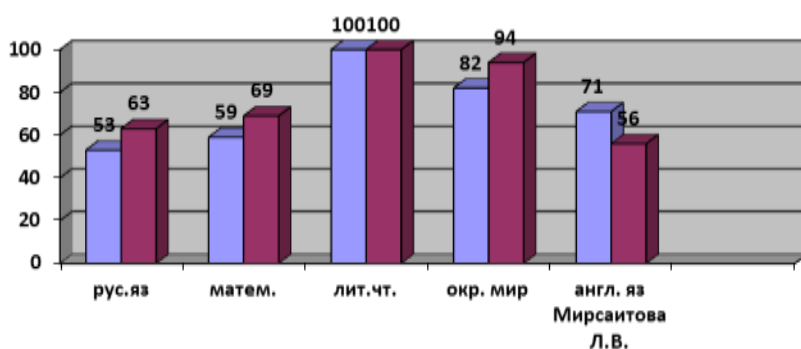
Во 2а классе во 2 четверти по сравнению с первой четвертью понизилось качество знаний по русскому языку на 10%, по английскому языку (Мирсаитова Л.В.) на 38%, Аксенова Н.Д. на 20%. Это объясняется усложнением программного материала. Стабильным и высоким остается качество по окружающему миру и литературному чтению. Повысилось качество по математике на 4%.

Сравнительный анализ уровня качества знаний за I и II четверть 2б класс



Во 2б классе во второй четверти качество знаний осталось стабильно высоким по окружающему миру. Незначительно снизилось качество по литературному чтению (на 4%), по математике (на 8%), по английскому языку на 7-25%. Повысилось качество по русскому языку на 4%.

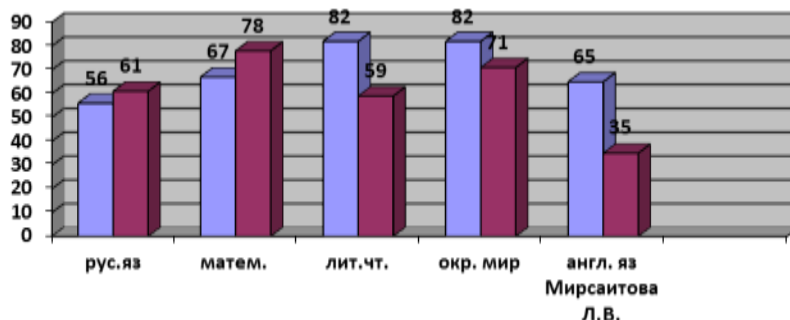
Сравнительный анализ уровня качества знаний за I и II четверть 3а класс



В 3а классе качество знаний остается стабильно высоким по литературному чтению. Положительная динамика прослеживается по математике (на 10%), по окружающему миру (на

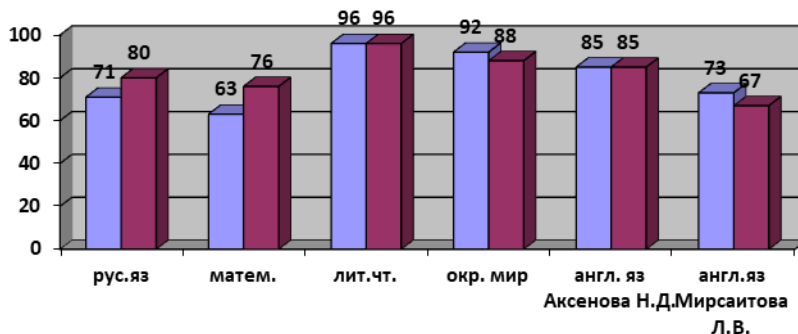
12%), по русскому языку (на 10%). Существенное снижение произошло по английскому языку (учитель Мирсаитова Л.В.) на 15%.

Сравнительный анализ уровня качества знаний за I и II четверть 36 класс



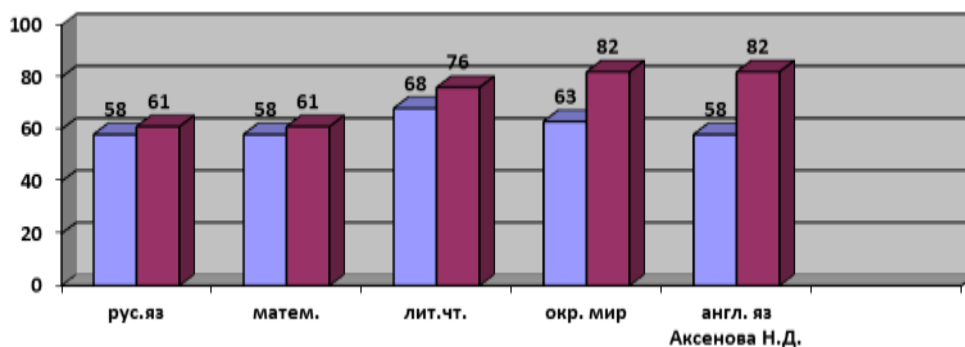
В 36 классе во второй четверти отрицательная динамика прослеживается по предметам: по литературному чтению (на 23%), по окружающему миру (на 11%), по английскому языку (на 30%). Положительная динамика по русскому языку (на 5%), по математике (на 11%).

Сравнительный анализ уровня качества знаний за I и II четверть 4а класс



В 4а классе незначительно снизилось качество знаний по окружающему миру (на 4%), по английскому языку (Мирсаитова Л.В.) (на 6%). По остальным предметам прослеживается положительная динамика от 9% по русскому языку, до 13% по математике. Стабильно высокое качество осталось по литературному чтению и английскому языку (Аксенова Н.Д.)

Сравнительный анализ уровня качества знаний за I и II четверть 4б класс



В 4б классе по результатам 2 четверти положительная динамика прослеживается по всем предметам. Несущественно повысилось качество знаний (на 3%) по русскому языку и математике, на 12% по литературному чтению, на 19% по окружающему миру, на 24% по английскому языку. Статистика работы в электронном журнале:

класс	зарегистрированные семьи	зарегистрированные
-------	--------------------------	--------------------

		ученики
1а	69%	67%
1б	100%	93%
2а	68%	65%
2б	86%	64%
3а	73%	56%
3б	78%	17%
4а	67%	20%
4б	75%	11%

Рекомендовать:

1. Всем педагогам организовать работу по поддержанию и повышению качества знаний учащихся в III четверти.
2. Обратить внимание на уч-ся, имеющих одну удовлетворительную отметку.
3. Обратить внимание на предметы, имеющие существенные качественные отклонения как в положительную, так и отрицательную сторону.
4. В первых классах (безотметочное обучение) учителям Платоновой Е.С. и Король М.Я. отслеживать результаты индивидуальных достижений в портфолио и в листах индивидуальных достижений уч-ся.
5. Отметить работу учителей Платоновой Е.С., Романовой И.В., в электронном журнале (высокий процент зарегистрированных родителей); Платоновой Е.С., Король М.Я., Романовой И.В., Аксеновой М.Ю.) (высокий процент зарегистрированных уч-ся)

4.4. Анализ результатов учебной деятельности основной и средней ступеней образования за 2017 учебный год.

На начало второй четверти в 5-11 классах обучалось 182 учащихся, на конец четверти 184, из них обучаются по адаптированным программам для учащихся с задержкой психического развития 31 учащихся, для учащихся с умственной отсталостью – 4 ученика.

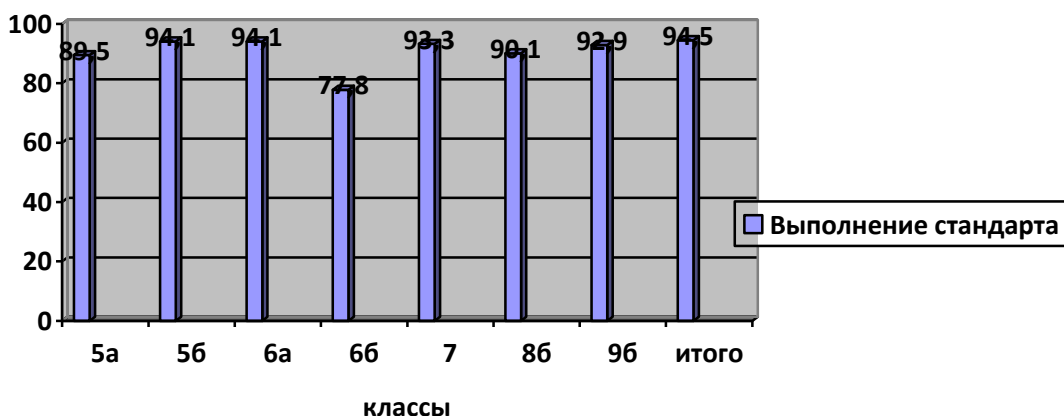
Движение учащихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти
1 ступень (0-4 классы)	160	1	3	158
В т. ч. выпускники 1 ступени	42	1	-	43
2 ступень (5-9 классы)	165	2	-	167
В т. ч. выпускники 2 ступени	36	-	-	36
3 ступень (10-11 классы)	15	1	-	16
В т.ч. выпускники 3 ступени	8	-	-	8
Всего по школе	341	3	-	341

Всего в школе обучается 19 классов-комплектов по общеобразовательной программе, 2 класса по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития. Однако на конец второй четверти средняя наполняемость классов составляет 17,9 ученика, что на 0,2 меньше в сравнении с первой четвертью.

Из 341 учащегося оцениваются по итогам II четверти 308 учащихся, из них – 158 учащихся основной школы. Выполнили стандарт образования 94,5% учащихся, что на 7,2% выше, чем в первой четверти 2017-2018 учебного года.

Не выполнили стандарт образования 17 обучающихся школы. (см. Приложение1), из них 15 учащихся основного звена.



Окончили четверть на «5» - 12 учащихся, из них 8 в начальной школе и 4 в основной школе, что на 1 учащегося меньше чем в первой четверти. Еще ряд учащихся имеют по 1-2 «4» и могут обучаться на «отлично» (5а – Лебедева А.(биология), 6б – Мышева О. (биология, математика), 7 – Горбашко К. (математика, русский), Шилова Ю (русский), 8Б – Цупа Ю.(история, физ.культура), Абрамова Ю. (русский, физ.культура). Окончили на «4» и «5» 113 учащихся, из них 37 учащихся в основной школе, качество знаний без интегрированных учащихся составляет 28,0%, что на 16,4% ниже в сравнении с первой четвертью 2017-2018 учебного года, общее качество знаний 22,2%, что на 6,7% ниже чем в I четверти.

Количество учеников, имеющих одну-две «3», составляет 16 человек, т. е. 8,7% от общего числа обучающихся. (Приложение 2) Данный показатель повысился на 2% в сравнении с первой четвертью, что свидетельствует о недостаточном взаимодействии между классными руководителями, учителями-предметниками и родителями, а также низком уровне контроля администрацией школы. Вместе с тем, во третьей четверти следует уделить особое внимание данной категории учащихся, как резерву для повышения качества знаний по классам и в целом по школе. Низкое качество знаний (18,8-27,3%) показали ученики 6а, 6б, 8б, 9б классов.

Показатели качества обучения и отличной успеваемости учащихся могли бы быть значительно выше. В некоторых случаях – это объективные оценки, а в некоторых недостаточная связь учитель-предметник – классный руководитель – родитель – ученик.

Качество знаний.

Ступени обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего на «4»и «5»	Кач-во %	С одной «3»	% с одной «3»
1 ступень	8	63	71	58,2	16	12,8%
В т.ч. выпускники 1 ступени	2	25	27	65,3	2	6%
2 ступень (5-9 классы)	4	33	37	22,2	14	8,4%

В т. ч. выпускники 2 ступени	-	6	6	21,4	1	2,8%
3 ступень (10-11 классы)	-	5	5	31,3	2	30%
В т. ч. выпускники 3 ступени	-	4	4	50	-	-
Всего по школе	12	101	113	36,7	32	10,4%

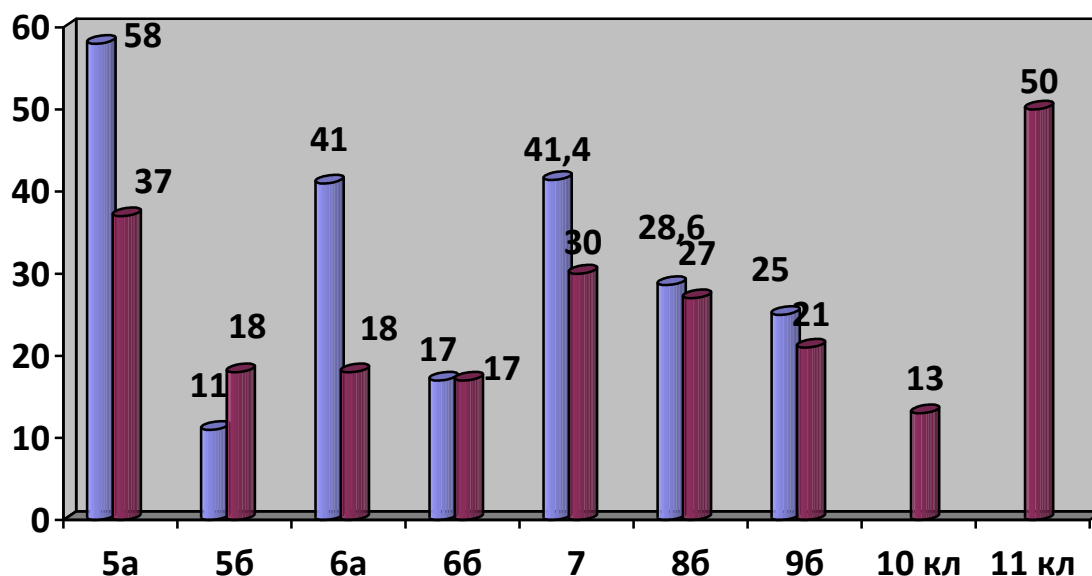
Сравнительный анализ качества знаний.

Ступени обучения	1 четверть 2016 - 2017	1 четверть 2017 - 2018	2 четверть 2017- 2018	Динамика
I ступень	61,2	60,6	58,2	Отрицательная
II ступень	26,4	28,9	22,2	Отрицательная
выпускники II ступени	5,9	25	21,4	Отрицательная
Всего по школе	43,2	42,8	36,7	Отрицательная

Качество знаний учащихся в целом по школе снизилось (6,1%), прослеживается отрицательная динамика на всех ступенях обучения и в целом по школе. Вторая четверть является одной из самых долгих в году, соответственно результативность обучения может снижаться, вместе с тем необходимо отметить недостаточную связь предметников и классных руководителей.

Уровень качества знаний по классам.

Низкий уровень			Средний уровень		
Класс	Классный руководитель	Качество знаний	Класс	Классный руководитель	Качество знаний
5б	Мирсаитова Л.В.	12%	9б	Тарасенко О.В.	21%
10	Медведева И.В.	13%	8б	Хромова Е.Н.	27%
6б	Ефанова А.Б.	17%	7	Григоренко Е.Н.	30%
6а	Савченкова К.В.	18%			
<ul style="list-style-type: none"> 8а, 9а класс – являются коррекционными классами (качество знаний не высчитывается) 					
Высокий уровень					
Класс	Классный руководитель	Качество знаний			
5а	Немченко А.В.	37			
11	Ефанова А.Б.	50			



Итоги четверти в 5 -9-х классах.

На начало четверти обучалось 165 учащихся, на конец четверти -167, из них 1 ученик находится на индивидуальном домашнем обучении (6 класс). Подтвердили стандарт образования 89,8 % учащихся. Имеют оценку «2» по одному и более предметам 13 учащихся, не аттестовано 4 ученика, из них двое по физической культуре, одна ученица находится на длительном лечении (приложение 1). Ученики получили неудовлетворительные оценки из-за систематических пропусков уроков по неуважительной причине, слабой учебной мотивации и трудностей в обучении, несвоевременной коррекции и определении образовательной программы. Родители учащихся неоднократно вызывались на административный совет школы, документы оформлены и переданы в управления образования района. С данным учащимся проводились занятия на каникулах по утвержденному графику с целью устранения пробелов в знаниях.

Количество учеников, имеющих одну-две «3», составляет 16 человек. (приложение 2); количество учеников, имеющих одну-две «4», составляет 14 человек. (приложение 3). Таким образом, в школе есть действительный резерв для повышения качества знаний учащихся.

Посещаемость уроков

В соответствии с данными электронного журнала учащимися 5-9 классов было пропущено 2525 уроков, из них по болезни 557 (что на 287 уроков меньше, чем в первой четверти), без уважительной причины 1342 урока (что на 208 уроков меньше). Наибольшее количество уроков пропустили следующие учащиеся:

5а – Макаров В., Мотрохина А., Якимчук А.

5б – Витюк Л., Ли А., Князев Е.

6а – Кулакова А.

6б-Варенья М., Кочеткова А., Слышова А., Мешечко Д.

7 – Станкус И, Станкуе А., Касперович А., Шараров Ю., Штанько Н., Яковлев И.

8а – Коцюбинский Ю., Гылка Д, Дацюк А..

8б – Воробьева Д., Кондратьева М., Левашкина М., Парфенов Р., Цупа Ю..

9а – Батамбаев Д., Гатальский П., Елин С., Панин Н.

9б – Иванченкова М., Касперович Ж., Очередько В., Скворцова А.

На основании вышеизложенного делаю выводы:

1. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, смысловому чтению, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
2. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, составлять списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
3. Классным руководителям ежедневно контролировать посещаемость уроков учащимися, своевременно выяснять причину пропуска, поддерживать связь с родителями учащихся. При продолжительной болезни учащегося спрашивать у родителей подтверждающие документы.
4. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 1 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих учащихся, имеющих много «3»), классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации).
5. Организовать занятия с неуспевающими учениками 5-9 классов для коррекции знаний и предотвращения неудовлетворительной успеваемости, поставить данных учащихся на внутришкольный контроль, информировать родителей (законных представителей).
6. Провести заседание школьного психолого-медико-педагогического консилиума, рассмотреть учащихся с неудовлетворительными результатами, при необходимости направить на областную ПМПК.
7. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми и неуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.
8. В рамках методических объединений школы рассмотреть возможность повышения мотивации и соответственно качества знаний учащихся через участие в предметных конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня, активизировать работу с талантливыми и мотивированными учащимися.

Раздел 5. Анализ деятельности по оказанию дополнительных образовательных услуг

1. Количество кружков – 12:

Направленность	Название объединения
Физкультурно-спортивная направленность	«Волейбол»
	«Баскетбол»
	«Мини-футбол»
	«Настольный теннис»
	«Юный шахматист»
Шашки	
Художественная направленность	Изостудия
Естественно-научная направленность	«Немецкий язык»
	«Лесные спасатели»
	«Кембриджский английский»
Техническое	«Занимательная информатика»
Социально-педагогическая	«Журналистика»

направленность	
Итого:	12

2. Количество учеников (8-11 классы) – 68 человек;

3. ФИО руководителя:

№п\п	Название объединения	Ф.И.О. руководителя
1	«Баскетбол»	Дементьев А.Н., Савченкова К.В.
2	«Волейбол»	Савченкова К.В.
3	«Настольный теннис»	Дементьев А.Н.
4	«Мини-футбол»	Дементьев А.Н.
5	«Юный шахматист»	Космачев А.Ю.
6	«Шашки»	Космачев А.Ю.
7	«Изостудия»	Барановская С.И.
8	«Лесные спасатели»	Жохова Н.М.
9	«Немецкий язык»	Устименко Г.М.
10	«Журналистика»	Бронникова М.Н.
11	«Кембриджский английский»	Хромова Е.Н.
12	«Занимательная информатика»	Космачев А.Ю.

4. Расписание занятий:

5. Информация о победах в конкурсах воспитанников кружков:

№ п/п	Количество часов в неделю	Название объединения	Ф.И.О.	Время работы (день/время)		Место занятий
				День	Время	
1	1	«Изостудия»	Барановская С.И	Четверг	14:30 - 15:15	3 каб.
2	1	«Лесные спасатели»	Жохова Н.М.	Понедельник	15:15-16:00	12 каб.
3	1	«Немецкий язык»	Устименко Г.М.	Четверг	15:15-16:00	16 каб.
4	1	«Журналистика»	Бронникова М.Н.	Среда	14:30-15:15	7 каб.
5	1	«Кембриджский английский» 8-9 классы	Хромова Е.Н	Четверг	14:30-15:15	18 каб.
6	1	«Занимательная информатика»	Космачев А.Ю.	Среда	15:15-16:00	6 каб.
7	2	Настольный теннис	Дементьев А.Н.	вторник суббота	13:30-14:15 15:15-16:00	спортзал
8	2	«Баскетбол» (1 группа - 8 классы)	Дементьев А.Н.	вторник	14:20-15:05 15:15-16:00	спортзал
9	2	«Баскетбол» (2 группа - 9-11 классы)	Савченкова К.В.	четверг	14:20-15:05 15:15-16:00	спортзал
10	2	«Волейбол» (1 группа- 8 классы)	Савченкова К.В.	понедельник среда	14.20-15.05	спортзал
11	2	«Волейбол» (2 группа-9-11 классы)	Савченкова К.В.	понедельник среда	15.15-16.00	спортзал
12	2	«Мини-футбол» (сборная 8-11 классы)	Дементьев А.Н.	четверг	14:20-15:05 15:15-16:00	спортивная площадка
13	1	«Юный шахматист»	Космачев А.Ю.	пятница	14.20-15.05	6 кабинет
14	1	«Шашки»	Космачев А.Ю.	пятница	15.15-16.00	6 кабинет

1. Осенний кросс (районные соревнования) – 1 место;
2. Шахматы (районные соревнования) - 3 место;
3. Настольный теннис (районные соревнования) - 3 место;
4. Баскетбол (районные соревнования) – 1 место;
5. КЭС-Баскет (районные соревнования) - 3 место;
6. Мини-футбол (районные соревнования) - 2 место;
7. Плавание (весна, районные соревнования) - 2 место;

8. Легкая атлетика (районные соревнования) – 1 место;
9. Безопасное колесо (районные соревнования) – участие;
10. Большая Георгиевская Игра – диплом участников;
11. Вахта памяти (мемориальный комплекс п.Переславское) – Пост №1, участники патриотического автопробега «Дорогами подвига маршрута бессмертия».
12. Организация благотворительной ярмарки "Масленица";
13. Конкурс по выгонке луковичных растений «Весна на подоконнике» в рамках подготовки к областному конкурсу «Разбуди весну зимой»;
14. Команда «Лесные спасатели» - награда «Зелёный Вымпел» и диплом Министерства образования Калининградской области.