



ЧТО НУЖНО КУПИТЬ ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКА?

Пенал

- шариковые ручки 2 шт.
- простые карандаши 2 шт.
- цветные карандаши 6 шт.
- резинка
- точилка
- линейка


Альбом для рисования с плотными листами
Краски акварельные (6-12 цветов)
Гуашь 6-12 цветов
Кисточки разного размера,
Палитра
Стакан для воды

Папка для уроков технологии
Набор цветной бумаги (яркой)
Набор белого картона
Набор цветного картона
Клей ПВА
Клей-карандаш
Кисточка для клея
Ножницы с тупыми концами
Пластилин 12 цветов
Доска для лепки
Линейка (25-30см)

Тетради в узкую линию 10 шт. по 12 листов (в косую)
Тетради в клетку 10 шт. по 12 листов
Обложки для тетрадей
Обложки для книг
Папка для тетрадей
Закладки для книг
Дневник

Кеды, спортивный костюм.
Сменную обувь, сумка-мешок для нее.
Школьная форма
Для бассейна:
плавки, сланцы, шапочка



 8 401 50 46 209

Электронный адрес:
pereslavskoe@yandex.ru

Сайт школы:
pereslavskaya.ucoz.ru

➤ *Директор школы*
Сухачева Светлана Владимировна

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа
п. Переславское



Зеленоградского района Калининградской
области

СКОРО В ШКОЛУ



Памятка для родителей

2016 год

КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?

1) Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

2) Формируйте у ребенка умения общаться

- Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

3) Уделите особое внимание развитию произвольности

- Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка

- Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).
- Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.
- Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых

цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.



Внимание! Ребенок 6 лет не может работать долго: 10-15 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Потому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.

- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.
- Составляйте рассказы по картинкам.
- Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.
- Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».
- Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.
- Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.

- Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)

- Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

- Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но - небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

- Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

Внимание! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.

Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее (линии должны быть четкими, ровными, уверенными)