

Аннотация к рабочим программам
по дисциплине «Русский язык»
в 10 -11 классах

10 класс

Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии со статьей 2 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089); приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2015/2016 учебный год»; приказом Министерства образования Калининградской области № 685/1 от 30 июля 2015 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы общего основного и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году», Основной общеобразовательной программой среднего общего образования, утвержденной И.В. Донченко, директором МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска, 29.08.2015 г.; положением о рабочей программе, утвержденным И.В. Донченко, директором МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска, 29.08.2015г.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК Пахновой Т.М.(2011). В учебно-методический комплект по русскому языку для 10-11-го класса входят:

1. Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень: Учебник-практикум для старших классов. – М.: Дрофа, 2016.
2. Пахнова Т.М. Тематическое планирование на основе учебника-практикума «Русский язык и литература. Русский язык. (Базовый уровень)»

Данная программа рассчитана на 35 учебных часов из расчета 1 час в неделю (35 часов в год) в соответствии с Федеральным базисным учебным планом.

Целью школьного образования является не только усвоение знаний и формирование умений учащихся, но также развитие личности школьника, его интеллектуальных и творческих способностей. Целью данной рабочей программы является совместить традиционные темы и тот необходимый материал, который должен быть отработан с учащимися при подготовке к ЕГЭ. В тематическое планирование включены наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, приводящие к наибольшему количеству ошибок, упражнения, аналогичные экзаменационным заданиям. 35 часов выделено на расширение и углубление тем предмета: принципы русского правописания, основные нормы русской орфографии, разные виды языкового разбора, приемы работы с речевыми ошибками, трудные случаи орфографии с целью дополнительной подготовки для успешной сдачи ЕГЭ.

Задача учителя:

- утвердить в методике преподавания русского языка компетенции: лингвистическую (познавательная), языковую, коммуникативную, культуроведческую;
- обеспечивать развитие личности ученика исходя из выявления его индивидуальных особенностей;
- учитывать особенности психического развития учащихся, черт их характера при введении новых технологий: обучение в сотрудничестве, групповая деятельность, пары;
- учитывать интересы, жизненный опыт, склонности, личностные качества учащихся путем варьирования учебных заданий: «Выбери то задание, которое по силам», «Придумай задание к тексту», «Начни рассуждать» и др.;
- научить общению общаясь – основная характеристика коммуникативности;
- совместно с учениками размышлять, решать учебные задачи, аргументировать свое мнение;
- создавать в обучении ситуации (сам процесс общения) с помощью установок: продолжи..., согласитесь с..., докажите, предположите, запретите, уточните, выясните, отыщите и др.;
- закреплять и отрабатывать у учащихся умения и навыки, связанные с различными видами анализа текста (часть 2, ЕГЭ);
- совершенствовать у учащихся умение аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения (часть 2, ЕГЭ).

Планируемые результаты

- Знание основных принципов русской орфографии
- Умение выполнять различные виды языкового разбора
- Владение приёмами работы с речевыми ошибками
- Знание основных норм лексики и стилистики
- Знание основных синтаксических и пунктуационных норм
- Владение навыками определения изобразительных средств языка
- Умение применять языковые знания и способности сообразно с ситуацией общения
- Знание логики построения отдельного высказывания и целого текста
- Умение перефразировать текст и интерпретировать его
- Владение всеми формами монологической и диалогической речи
- Владение всеми нормами современного литературного языка
- Владение приёмами работы с со справочной литературой различного характера

Учебно-методическое обеспечение для учителя и для учащихся

Программа реализуется в трех книгах, которые образуют учебный комплекс.

1. Пахнова Т.М. Учебник. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс. Базовый уровень.- М.: Дрофа, 2016.
2. Пахнова Т.М. Методическое пособие к учебнику «Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень. 10 класс».- М.: Дрофа, 2014
3. Харитонов Е.И. Рабочие программы. Учебно-методическое пособие. Русский язык и литература. 10-11 классы. Русский язык.- М.: Дрофа, 2015

11 класс

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, одобренного совместным решением коллегии Минобрнауки России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089;
- «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А. И. Власенков. М.: Просвещение, 2013;

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа рассчитана на **35 часов в год (1 час в неделю)**.

Тип программы: базовая программа по русскому языку.

Реализация учебной программы обеспечивается **учебником** - А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. «Русский язык» 10-11 класс. 2012 г. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2012 г. , включённым в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2015-2016 учебный год.

Курс русского языка в 11 классе направлен на достижение следующих **целей**:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка **основные задачи** курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о

национальном своеобразии русского языка;

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Учебно-методическое обеспечение для учителя и для учащихся

«Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А. И. Власенков. М.: Просвещение, 2013

А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. «Русский язык» 10-11 класс. 2012 г. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2012 г.

