ΦΓΟC

Аннотация к адаптированным программам для обучающихся 1-4 классов с OB3 с умственной отсталостью

Русский язык

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании программы В.В. Воронковой <u>Русский язык</u> / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 класс - под ред. В.В.Воронковой. - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М.: «Просвещение», 2008

Цели и задачи курса

<u>Цель:</u> развивать устную и письменную речь учащихся в единстве с развитием их мышления и формированием школьника как личности; обобщить, дать представления об устройстве русского языка, о его использовании в процессе общения, об основных проблемах письменной речи и правилах, регулирующих грамотное письмо.

Задачи:

- выработать осмысленное отношение к употреблению в речи слов и предложений;
- развивать мыслительные умения: анализировать, сопоставлять, группировать и обобщать языковой материал, находить главное;
- познакомить учащихся с лексическим значением слова, с многозначностью слова, синонимами;
- выработать навыки грамотного письма;

Учебный план

	2 класс	3 класс	4 класс
Всего часов	170	170	170

Учебно-методический комплект

(коррекционных) учреждений VIII вида. М., Просвещение СПб, 2009г.

2 класс

Якубовская Э.В., Павлова Н.В.Русский язык. Учебник для 2 класса Специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение. 2012г.

3 класс

Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение, 2012г. **4 класс**

Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г.Русский язык. Учебник 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. Просвещение, 2012 г

Чтение

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании программы В.В. Воронковой <u>Чтение/</u> Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 класс - под ред. В.В.Воронковой. - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М.: «Просвещение», 2008

Цели и задачи курса

Основная цель – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачами уроков чтения в младших классах являются:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и чтению как процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию детей текст вслух, шёпотом, а затем про и себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценкуих поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроках чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о неизвестных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, задавать вопросы автору, коллективно обсуждать предполагаемый ответ и т. д.

Учебный план

	2 класс	3 класс	4 класс
Всего часов	136	136	136

Учебно-методический комплект

- **2 класс** под ред. В.В.Воронковой. Книга для чтения. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение. СПб, 2013 г.
- **3 класс** под ред. В.В.Воронковой. Книга для чтения. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение СПб, 2014г.
- **4 класс** под ред. В.В.Воронковой. Книга для чтения. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение. СПб, 2014 г.

Математика

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании программы В.В. Воронковой Математика/ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 класс - под ред. В.В.Воронковой. - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М.: «Просвещение», 2008

Цели и задачи курса

Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в образовательном учреждении VIII вида, **основная цель** которого — социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе. Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

Математика решает следующие задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; подготовка учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;
- максимальное общее развитие учащихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целеустремлённости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

Учебный план

	2 класс	3 класс	4 класс
Всего часов	136	136	136

Учебно-метолический комплект

2 класс Алышева Т.В.. Математива. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2 частях. М. Просвещение М..2013 г.

3 класс Эк В.В. Математика. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение, 2013г.

4 класс Перова М.Н.; В.В.Эк Математика. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. Просвещение Москва «Просвещ» 2014 г

Живой мир

Статус документа

Данная рабочие программы составлена на основании:

Программа В.В. Воронковой <u>Живой мир /</u> Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 класс - под ред. В.В.Воронковой. - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М.: «Просвещение», 2008

Н.Б. Матвеева. <u>Живой мир</u> Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы/ под ред. И.М. Бгажноковой. -М.: Просвещение, 2008

Цели и задачи курса

Цель программы обучения:

- -углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы;
- -формирование основы для изучения в дельнейшем предметов «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний между названными предметами.

Курс «Живой мир» решает следующие коррекционно-образовательные и воспитательные задачи:

- уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, даёт новые знания об основных её элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к

условиям внешней среды;

- вырабатывает умения наблюдать природные явления. Сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формирует знания учащихся о природе своего края;
- формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.

Учебный план

	2 класс	3 класс	4 класс
Всего часов	68	68	68

Учебно-методический комплект

- **2 класс Матвеева Н.Б.** Живой мир. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2012г.
- **3 класс Матвеева Н.Б.** Живой мир. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2012 г.
- **4 класс Матвеева Н.Б.** Живой мир. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2012 г.

Занимательный труд

Статус документа

Данные рабочие программы составлена на основании:

• Программа В.В. Воронковой <u>Занимательный труд</u> / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 класс под ред. В.В.Воронковой. - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М.: «Просвещение», 2008

Программа А.М. Щербакова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы/ под ред. И.М. Бгажноковой. -М.: Просвещение, 2008

Цели и задачи курса

Цель программы обучения:

- развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий;
- подготовка учащихся к профессионально трудовому обучению.

Обучение трудовому обучению в 1-3 классе направлено на решение *следующих* задач:

- 1. воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);
- 2. уважение к людям труда;
- 3. сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- 4. формирование организационных умений в труде во время приходить на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и

инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно - гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных классах VIII вида решаются и *специальные задачи*, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- 1. ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- 2. предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- 3. контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Учебный план

	2 класс	3 класс	4 класс
Всего часов	68	68	68

Учебно-методический комплект

2 класс:

Технология: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений «Учимся мастерству» 2 класс:Роговцева Н.И.–М.: Просвещение 2010

3 класс:

Технология: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений «Учимся мастерству» 3 класс:Роговцева Н.И.–М.: Просвещение 2010

4 класс:

Технология: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений «Учимся мастерству» 4 класс:Роговцева Н.И.–М.: Просвещение 2010



Статус документа

Данные рабочие программы составлена на основании:

- Программа В.В. Воронковой <u>ИЗО /</u> Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 класс под ред. В.В.Воронковой. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. М. "Просвещение
- Программа Неменская Л.А. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы/ под ред. И.М. Бгажноковой. -М.: Просвещение, 2008

Цели и задачи курса

Цель программы обучения:

использование изобразительной деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, на формирование личности обучающегося, воспитание у него положительных навыков и привычек, на развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентации и мелкой моторики рук.

Задачи курса:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать и обобщать;
- ориентироваться в здании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию;
- дать учащимся элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес к изобразительной деятельности.

Для решения этих задач программой предусмотрены четыре вида занятий: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве.

Учебный план

	2 класс	3 класс	4 класс
Всего часов	34	34	34

Учебно-методический комплект

2 класс:

1. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, «Изобразительное искусство» 2 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - М.: Вентана- Граф, 2012 г.

3 класс:

2. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, «Изобразительное искусство» 3 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - М.: Вентана- Граф, 2012 г.

4 класс:

1. Изобразительное искусство: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л. В. Савенкова, Е. А. Ермолинская. - М.: Вентана-Граф, 2013