Зеленоградский городской округ

МАОУ СОШ п. Переславское

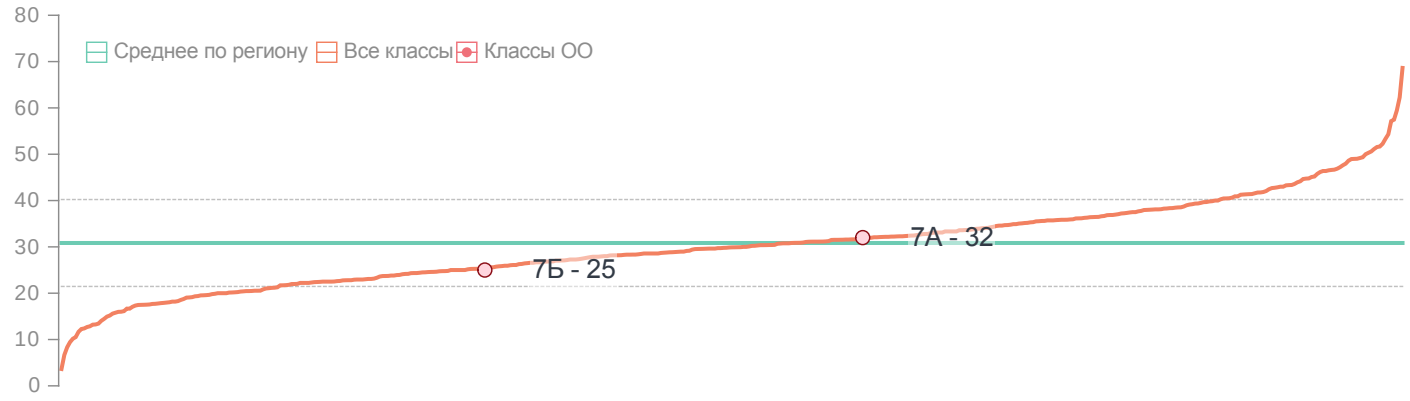
Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

			Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
Класс	Общий балл % от макс. балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Глобальные компетенции	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
7А	42	94	32	41	32	25	63	47
7Б	34	88	25	27	29	22	61	40
В среднем по ОО	37	90	27	32	30	23	62	43
Регион	37	85	31	28	32	23	59	45

Форма 1.2. Средний результат по направлениям функциональной грамотности

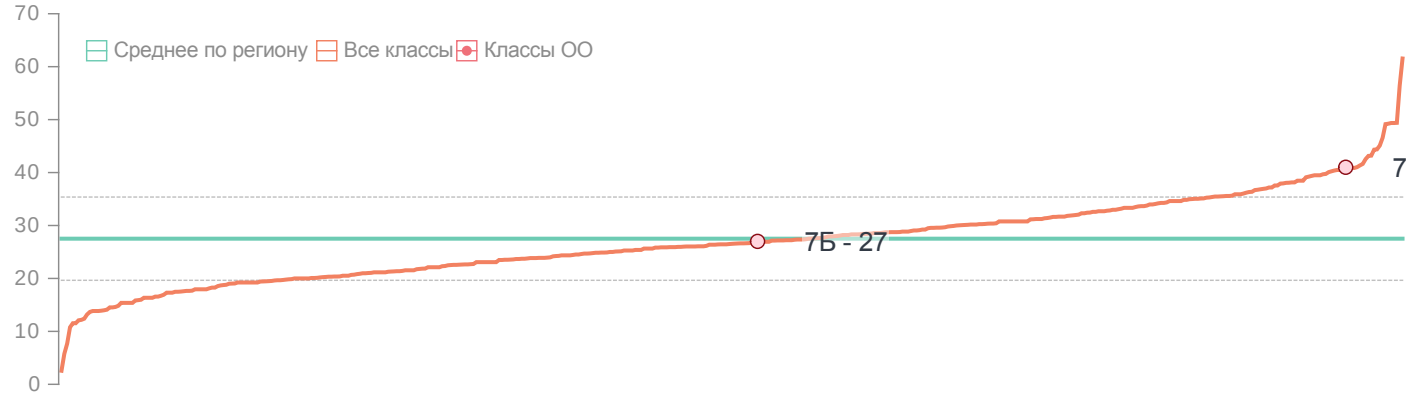
Глобальные компетенции

средний процент по региону 31, стандартное отклонение 9



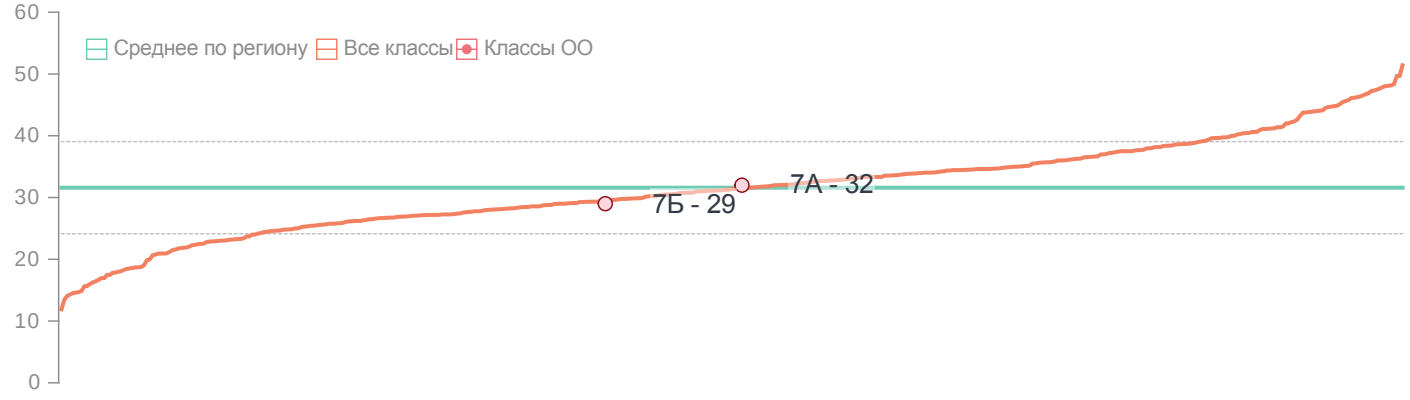
Естественно-научная грамотность

средний процент по региону 28, стандартное отклонение 8



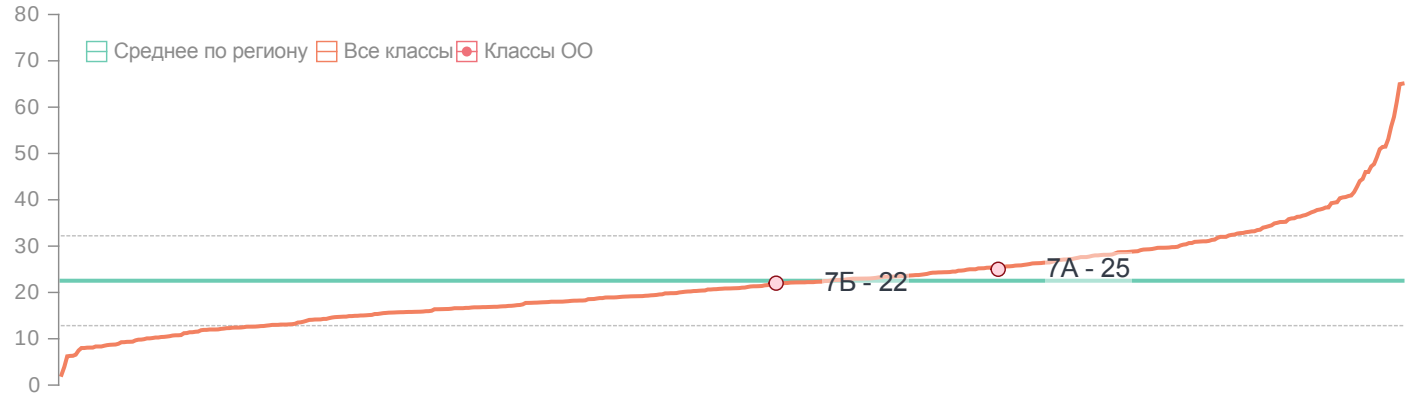
Креативное мышление

средний процент по региону 32, стандартное отклонение 7



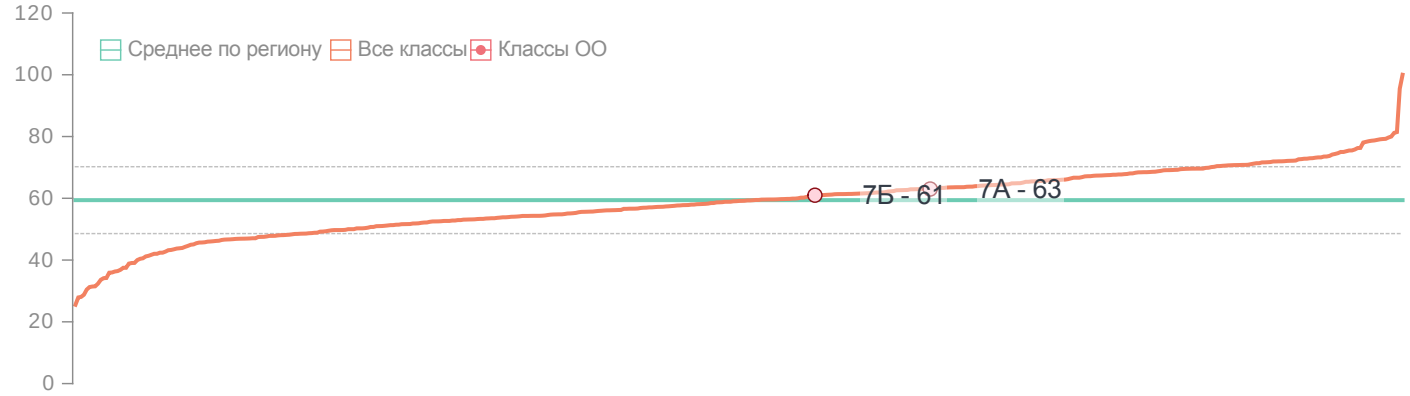
Математическая грамотность

средний процент по региону 23, стандартное отклонение 10



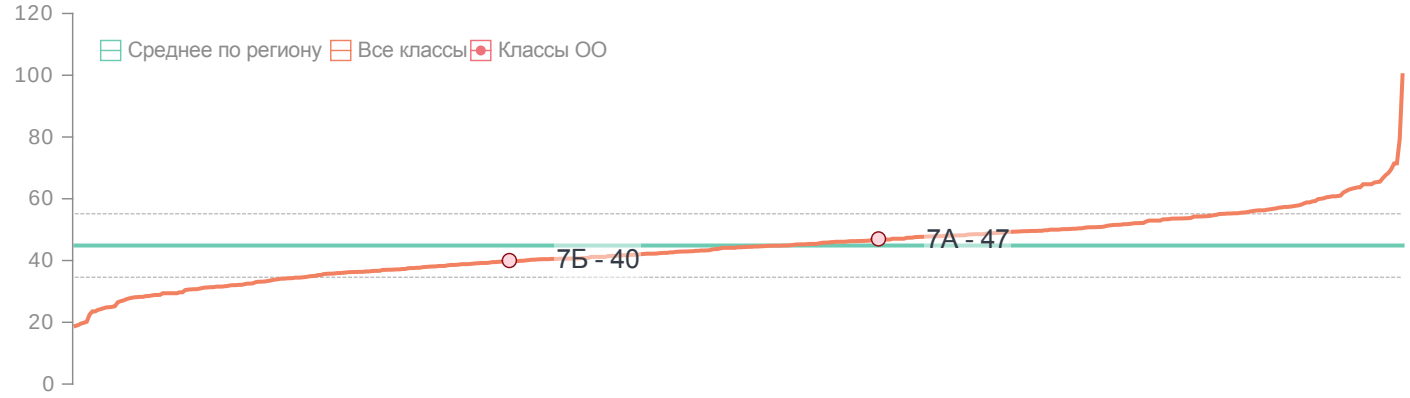
Финансовая грамотность

средний процент по региону 59, стандартное отклонение 11



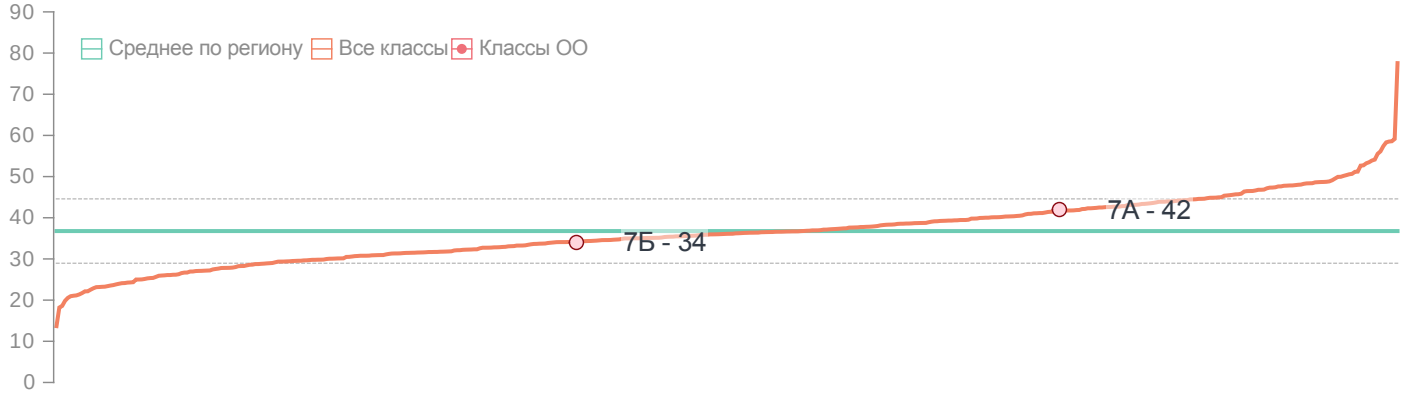
Читательская грамотность

средний процент по региону 45, стандартное отклонение 10



Средний результат выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

средний процент по региону 37, стандартное отклонение 8



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по классам

7А

			Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
Работа	Общий балл % от макс. балла	Уровень достижения ФГ	Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Математическая грамотность	Креативное мышление	Естественно-научная грамотность	Глобальные компетенции
Ученик №1	35	Низкий	-	-	38	67	8	38
Ученик №2	53	Средний	47	91	33	43	-	-
Ученик №3	40	Средний	24	73	-	22	-	50
Ученик №4	47	Средний	76	-	17	29	46	-
Ученик №5	60	Повышенный	71	91	42	14	-	-
Ученик №6	47	Средний	47	64	-	33	-	38
Ученик №7	27	Низкий	-	42	38	-	8	14
Ученик №8	59	Повышенный	41	83	-	-	69	43
Ученик №9	34	Низкий	53	55	8	-	-	-
Ученик №11	20	Низкий	12	-	17	-	46	-
Ученик №12	47	Средний	59	-	25	43	54	-
Ученик №13	10	Недостаточный	6	-	-	-	31	-
Ученик №14	24	Низкий	12	42	-	-	15	43
Ученик №15	62	Повышенный	65	100	-	44	-	25
Ученик №17	61	Повышенный	76	-	25	43	85	-
Ученик №18	41	Средний	65	-	8	29	46	-

7Б

			Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
Работа	Общий балл % от макс. балла	Уровень достижения ФГ	Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Математическая грамотность	Креативное мышление	Естественно-научная грамотность	Глобальные компетенции
Ученик №1	22	Низкий	29	9	-	33	-	13
Ученик №2	40	Средний	47	73	-	11	-	13
Ученик №3	16	Недостаточный	35	-	-	-	15	-
Ученик №4	20	Низкий	-	67	-	-	8	14
Ученик №5	49	Средний	-	-	54	89	23	38
Ученик №6	20	Низкий	-	33	31	-	8	-
Ученик №7	30	Низкий	-	-	23	11	38	50
Ученик №8	57	Повышенный	41	67	-	-	62	71
Ученик №9	26	Низкий	24	55	8	14	-	-
Ученик №10	31	Низкий	-	58	31	-	15	14
Ученик №11	53	Средний	53	91	42	14	-	-
Ученик №12	49	Средний	59	82	33	-	-	-
Ученик №13	38	Средний	41	55	-	44	-	-
Ученик №15	18	Низкий	41	-	-	-	15	-
Ученик №16	30	Низкий	24	45	8	57	-	-
Ученик №17	26	Низкий	-	-	38	33	23	-
Ученик №18	51	Средний	-	75	38	-	46	43
Ученик №19	16	Недостаточный	-	-	8	22	31	-
Ученик №20	51	Средний	53	64	-	56	-	25
Ученик №21	33	Низкий	-	-	15	67	15	50
Ученик №22	12	Недостаточный	-	-	-	22	15	13
Ученик №23	49	Средний	65	64	25	29	-	-
Ученик №24	33	Низкий	53	-	25	29	15	-
Ученик №25	63	Повышенный	53	75	-	-	62	71
Ученик №26	18	Низкий	18	-	8	-	38	-

Форма 3.1. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс: 7А

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность						
Чай: путь в Россию						
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	40	56	40
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	100	89	76
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	100	67	87
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	60	67	60
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	40	28	33
6	6	Различать факт и мнение	2	50	33	57
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	80	67	45
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	80	78	56
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	70	56	46
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	40	28	14
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	20	17	20
Креативное мышление						
Путешествие						
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	60	39	46
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	22
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	40	28	36
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	9
Естественно-научная грамотность						
Разноликая вода						
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	50	39	32

17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	100	78	39
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	60	33	70
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	60	67	25
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	80	44	26
Инопланетные захватчики						
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	60	33	54
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	80	56	39
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	22	41
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	40	28	31
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	20	11	21
Математическая грамотность						
Шагомер						
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	60	56	34
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	17
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	20	11	31
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	14
Лахта Центр						
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	40	22	42
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	20	22	33
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	40	28	18
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	8

Класс: 7Б

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность						
Чай: путь в Россию						
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	75	56	40
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	75	89	76
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	25	67	87

4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	75	67	60
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	13	28	33
6	6	Различать факт и мнение	2	13	33	57
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	50	67	45
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	75	78	56
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	38	56	46
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	13	28	14
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	13	17	20
Креативное мышление						
Путешествие						
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	13	39	46
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	22
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	13	28	36
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	9
Естественно-научная грамотность						
Разноликая вода						
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	25	39	32
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	50	78	39
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	33	70
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	75	67	25
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	44	26
Инопланетные захватчики						
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	33	54
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	25	56	39
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	50	22	41
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	13	28	31
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	11	21
Математическая грамотность						
Шагомер						
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	50	56	34

27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	17
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	11	31
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	14
Лахта Центр						
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	22	42
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	25	22	33
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	13	28	18
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	8

Класс: 7А

Вариант 2

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность						
Сетевые игры						
1	1	Выполнять действия с единицами времени	1	100	50	41
2	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	100	100	44
3	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	25	20
4	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	100	75	32
Кёрлинг						
5	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	25	29
6	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	0	9
7	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм) , сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	0	8
8	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	0	8
Естественно-научная грамотность						
Как там на Луне?						
9	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	13	9
10	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	23
11	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	19
12	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	50	25	31
13	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	25	28
Биотехнологии нашего времени						

14	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	9
15	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	25	13
16	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	50	17
17	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	50	24
18	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	25	36
Финансовая грамотность						
На море						
19	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	0	31
20	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	13	32
21	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	25	46
22	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	50	26
Доходы и расходы семьи						
23	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	50	63	61
24	2	Определить, является ли доходы семьи постоянным или переменным	2	100	88	63
25	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	100	100	87
26	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	0	25	55
Глобальные компетенции						
Повышение уровня Мирового океана						
27	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	0	25	38
28	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	0	18
29	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	100	50	30
30	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	0	13	40
31	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	0	30

Класс: 7Б

Вариант 2

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность						
Сетевые игры						
1	1	Выполнять действия с единицами времени	1	33	50	41
2	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	100	100	44
3	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	33	25	20
4	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	67	75	32

Кёрлинг						
5	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	33	25	29
6	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	0	9
7	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм) , сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	0	8
8	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	0	8
Естественно-научная грамотность						
Как там на Луне?						
9	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	17	13	9
10	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	23
11	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	19
12	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	17	25	31
13	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	33	25	28
Биотехнологии нашего времени						
14	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	9
15	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	33	25	13
16	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	67	50	17
17	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	67	50	24
18	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	33	25	36
Финансовая грамотность						
На море						
19	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	0	31
20	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	17	13	32
21	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	33	25	46
22	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	67	50	26
Доходы и расходы семьи						
23	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	67	63	61
24	2	Определить, является ли доходы семьи постоянным или переменным	2	83	88	63
25	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	100	100	87
26	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	33	25	55
Глобальные компетенции						
Повышение уровня Мирового океана						

27	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	33	25	38
28	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	0	18
29	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	33	50	30
30	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	17	13	40
31	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	0	30

Класс: 7А

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление						
Ярмарка школьных предметов						
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	14	41
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	100	100	76
3	3	3А - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / 3Б - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	42	32	27
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	17	29	26
Читательская грамотность						
Мороженое: история и география						
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	33	14	52
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	33	14	41
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	67	86	72
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	33	29	46
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	33	29	36
10	6	Различать факт и мнение	2	83	79	59
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	67	57	44
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	67	86	71
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	33	36	37
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	33	21	18
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	17	21	30

Глобальные компетенции						
Самоуправление в летнем лагере						
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	30
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	17	14	21
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	33	21	19
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	50	21	28
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	100	71	36
Финансовая грамотность						
Взять долг у банка						
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	67	71	77
22	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	100	71	50
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	67	71	80
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	83	79	77
Везём кухню на дачу						
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	100	57	71
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	100	64	52
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	67	43	56
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	33	43	40

Класс: 7Б

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление						
Ярмарка школьных предметов						
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	25	14	41
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	100	100	76
3	3	3А - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / 3Б - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	25	32	27
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	38	29	26
Читательская грамотность						
Мороженое: история и география						
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	14	52

6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	14	41
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	100	86	72
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	25	29	46
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	25	29	36
10	6	Различать факт и мнение	2	75	79	59
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	50	57	44
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	100	86	71
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	38	36	37
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	13	21	18
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	25	21	30
Глобальные компетенции						
Самоуправление в летнем лагере						
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	30
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	13	14	21
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	13	21	19
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	21	28
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	50	71	36
Финансовая грамотность						
Взять долг у банка						
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	75	71	77
22	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	50	71	50
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	75	71	80
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	75	79	77
Везём кухню на дачу						
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	25	57	71
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	38	64	52
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	25	43	56
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	50	43	40

Класс: 7А

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность						
Как там на Луне?						
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	14	9
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	26
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	29	21
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	14	32
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	100	43	31
Биотехнологии нашего времени						
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	29	10
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	14
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	0	14
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	43	20
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	57	29
Глобальные компетенции						
Самоуправление в летнем лагере						
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	100	43	32
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	50	29	25
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	7	26
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	29	30
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	100	43	39
Математическая грамотность						
Сетевые игры						
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	100	43	42
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	50	57	45
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	0	24
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	100	36	29
Кёрлинг						
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	14	28
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	21	7
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм) , сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	50	14	9
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	7	10

Креативное мышление						
Ярмарка школьных предметов						
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	100	50	36
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	100	86	72
26	3	3А - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / 3Б - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	50	43	23
27	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	50	21	25

Класс: 7Б

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность						
Как там на Луне?						
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	17	14	9
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	26
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	33	29	21
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	17	14	32
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	33	43	31
Биотехнологии нашего времени						
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	33	29	10
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	14
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	0	14
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	50	43	20
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	67	57	29
Глобальные компетенции						
Самоуправление в летнем лагере						
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	33	43	32
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	25	29	25
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	8	7	26
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	33	29	30
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	33	43	39
Математическая грамотность						
Сетевые игры						

16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	33	43	42
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	58	57	45
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	0	24
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	25	36	29
Кёрлинг						
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	17	14	28
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	25	21	7
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм) , сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	8	14	9
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	8	7	10
Креативное мышление						
Ярмарка школьных предметов						
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	42	50	36
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	83	86	72
26	3	3А - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / 3Б - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	42	43	23
27	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	17	21	25

Класс: 7А

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции						
Повышение уровня Мирового океана						
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	0	17	36
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	33	67	28
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	33	50	34
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	50	58	48
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	33	17	32
Финансовая грамотность						
На море						
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	67	67	33
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	67	50	38
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	33	51

9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	17	29
Доходы и расходы семьи						
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	33	67	59
11	2	Определить, является ли доходы семьи постоянным или переменным	2	33	50	65
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	67	83	89
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	33	50	60
Читательская грамотность						
Мороженое: история и география						
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	17	49
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	17	37
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	33	50	68
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	33	33	44
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	50	42	34
19	6	Различать факт и мнение	2	33	33	64
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	17	40
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	33	50	70
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	17	17	38
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	17
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	8	30
Естественно-научная грамотность						
Разноликая вода						
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	50	42	31
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	67	67	35
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	67	83	68
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	67	33	25
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	50	42	24
Инопланетные захватчики						
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	33	55

31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	17	39
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	33	41
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	33	33	28
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	33	33	22

Класс: 7Б

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции						
Повышение уровня Мирового океана						
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	33	17	36
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	100	67	28
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	67	50	34
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	67	58	48
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	17	32
Финансовая грамотность						
На море						
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	67	67	33
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	33	50	38
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	67	33	51
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	33	17	29
Доходы и расходы семьи						
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	100	67	59
11	2	Определить, является ли доходы семьи постоянным или переменным	2	67	50	65
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	100	83	89
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	67	50	60
Читательская грамотность						
Мороженое: история и география						
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	33	17	49
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	33	17	37
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	67	50	68

17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	33	33	44
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	33	42	34
19	6	Различать факт и мнение	2	33	33	64
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	33	17	40
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	67	50	70
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	17	17	38
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	17
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	17	8	30
Естественно-научная грамотность						
Разноликая вода						
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	33	42	31
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	67	67	35
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	100	83	68
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	33	25
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	33	42	24
Инопланетные захватчики						
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	67	33	55
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	33	17	39
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	67	33	41
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	33	33	28
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	33	33	22

Класс: 7А

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность						
Взять долг у банка						
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	100	88	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	33	38	50

3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	100	100	87
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	100	94	79
Везём кухню на дачу						
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	100	75	70
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	83	75	57
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	67	56	59
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	33	38	42
Математическая грамотность						
Шагомер						
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	33	25	34
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	50	31	21
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	25	36
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	33	25	15
Лахта Центр						
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	33	38	47
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	33	63	40
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	33	19	20
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	9
Креативное мышление						
Путешествие						
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	33	38	47
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	13	21
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	33	31	35
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	8
Читательская грамотность						
Чай: путь в Россию						
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	33	25	33
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	67	75	68
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	100	75	80
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	100	38	52

25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	17	19	26
26	6	Различать факт и мнение	2	83	69	57
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	33	63	43
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	83	75	65
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	83	75	57
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	33	25	19
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	17	19	33

Класс: 7Б

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность						
Взять долг у банка						
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	80	88	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	40	38	50
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	100	100	87
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	90	94	79
Везём кухню на дачу						
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	60	75	70
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	70	75	57
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	50	56	59
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	40	38	42
Математическая грамотность						
Шагомер						
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	20	25	34
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	20	31	21
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	40	25	36
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	20	25	15
Лахта Центр						
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	40	38	47
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	80	63	40

15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	10	19	20
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	9
Креативное мышление						
Путешествие						
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	40	38	47
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	20	13	21
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	30	31	35
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	8
Читательская грамотность						
Чай: путь в Россию						
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	20	25	33
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	80	75	68
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	60	75	80
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	38	52
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	20	19	26
26	6	Различать факт и мнение	2	60	69	57
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	80	63	43
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	70	75	65
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	70	75	57
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	20	25	19
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	20	19	33

Форма 3.2. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

Класс 7А, Ученик №1

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	0	14	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	0	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	29	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	14	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	100	43	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	29	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	0	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	0	0	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0	43	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	0	57	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	1	100	43	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	1	50	29	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	7	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	0	29	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	1	100	43	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	1	100	43	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	1	50	57	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	0	0	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	2	100	36	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	0	14	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	0	21	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	1	50	14	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	0	7	83
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	2	100	50	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	100	86	83
26	3	3А - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / 3Б - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	2	50	43	83
27	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	1	50	21	83

Класс 7А, Ученик №2

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	100	88	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	1	33	38	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	100	100	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	100	94	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	100	75	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	2	83	75	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	2	67	56	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	33	38	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	33	25	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	1	50	31	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	0	25	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	2	33	25	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	33	38	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	33	63	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	1	33	19	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	0	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	33	38	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	2	33	31	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33	25	83
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	67	75	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	75	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	100	38	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	17	19	83
26	6	Различать факт и мнение	2	2	83	69	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	33	63	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	83	75	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	83	75	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	1	33	25	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	17	19	83

Класс 7А, Ученик №3

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	0	14	83
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	100	100	83
3	3	3А - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / 3Б - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	1	42	32	83
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	17	29	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33	14	83
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	33	14	83
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	67	86	83
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33	29	83
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	33	29	83
10	6	Различать факт и мнение	2	2	83	79	83
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	67	57	83
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	67	86	83
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	33	36	83
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	33	21	83
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	17	21	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	0	83
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	1	17	14	83
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	2	33	21	83
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	50	21	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	1	100	71	83
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	0	67	71	83
22	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	1	100	71	83
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	67	71	83
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	83	79	83
Везём кухню на дачу							
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	100	57	83
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	2	100	64	83
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	1	67	43	83
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	33	43	83

Класс 7А, Ученик №4

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	40	56	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	89	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	67	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	60	67	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	40	28	83
6	6	Различать факт и мнение	2	2	50	33	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	80	67	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	80	78	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	2	70	56	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	1	40	28	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	20	17	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	60	39	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	0	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	1	40	28	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	50	39	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	100	78	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	60	33	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	60	67	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	80	44	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	60	33	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	80	56	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	22	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	2	40	28	83
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	20	11	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	60	56	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	0	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	20	11	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	40	22	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	20	22	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	2	40	28	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	0	83

Класс 7А, Ученик №5

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	100	88	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	33	38	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	100	100	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	100	94	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	100	75	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	2	83	75	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	2	67	56	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	1	33	38	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	1	33	25	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	2	50	31	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	0	25	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	33	25	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	1	33	38	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	1	33	63	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	33	19	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	0	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	33	38	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	33	31	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	33	25	83
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	67	75	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	75	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	100	38	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	17	19	83
26	6	Различать факт и мнение	2	1	83	69	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	33	63	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	83	75	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	2	83	75	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	1	33	25	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	17	19	83

Класс 7А, Ученик №6

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	0	14	83
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	100	100	83
3	3	3А - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / 3Б - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	2	42	32	83
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	17	29	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33	14	83
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	33	14	83
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	67	86	83
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	33	29	83
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	33	29	83
10	6	Различать факт и мнение	2	1	83	79	83
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	67	57	83
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	67	86	83
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	33	36	83
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	33	21	83
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	17	21	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	0	83
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	17	14	83
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	33	21	83
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	2	50	21	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	1	100	71	83
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	67	71	83
22	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	1	100	71	83
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	0	67	71	83
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	1	83	79	83
Везём кухню на дачу							
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	100	57	83
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	2	100	64	83
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	1	67	43	83
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	33	43	83

Класс 7А, Ученик №7

Вариант 2

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
1	1	Выполнять действия с единицами времени	1	1	100	50	83
2	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	2	100	100	83
3	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	0	25	83
4	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	2	100	75	83
Кёрлинг							
5	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	0	25	83
6	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	0	0	83
7	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	0	0	83
8	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	0	0	83
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
9	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	0	13	83
10	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	0	83
11	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	0	83
12	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	50	25	83
13	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	25	83
Биотехнологии нашего времени							
14	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	0	83
15	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	25	83
16	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	0	50	83
17	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0	50	83
18	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	0	25	83
Финансовая грамотность							
На море							
19	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	0	0	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
20	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	0	13	83
21	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	0	25	83
22	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	50	83
Доходы и расходы семьи							
23	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	1	50	63	83
24	2	Определить, является ли доходы семьи постоянным или переменным	2	2	100	88	83
25	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	100	100	83
26	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	0	0	25	83
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
27	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	0	0	25	83
28	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	0	0	83
29	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	1	100	50	83
30	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	0	0	13	83
31	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	0	0	83

Класс 7А, Ученик №8

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	0	0	17	83
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	1	33	67	83
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	0	33	50	83
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	2	50	58	83
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	33	17	83
Финансовая грамотность							
На море							
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	1	67	67	83
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	2	67	50	83
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	0	33	83
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	17	83
Доходы и расходы семьи							
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	2	33	67	83
11	2	Определить, является ли доходы семьи постоянным или переменным	2	2	33	50	83
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	67	83	83
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	1	33	50	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	17	83
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0	17	83
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	33	50	83
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	33	33	83
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	50	42	83
19	6	Различать факт и мнение	2	2	33	33	83
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	17	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	33	50	83
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	17	17	83
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	0	83
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	8	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	2	50	42	83
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	67	67	83
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	67	83	83
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	67	33	83
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	50	42	83
Инопланетные захватчики							
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	33	83
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	17	83
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	33	83
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	2	33	33	83
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	33	33	83

Класс 7А, Ученик №9

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	100	88	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	33	38	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	100	100	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	100	94	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	100	75	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	1	83	75	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	67	56	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	33	38	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	33	25	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	50	31	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	0	25	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	33	25	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	33	38	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	33	63	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	1	33	19	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	0	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	0	33	38	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	33	31	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33	25	83
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	67	75	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	75	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	100	38	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	17	19	83
26	6	Различать факт и мнение	2	2	83	69	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	33	63	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	83	75	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	2	83	75	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	33	25	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	17	19	83

Класс 7А, Ученик №11

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	40	56	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	89	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	67	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	60	67	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	40	28	83
6	6	Различать факт и мнение	2	0	50	33	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	80	67	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	80	78	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	70	56	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	40	28	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	20	17	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	0	60	39	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	0	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	40	28	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	50	39	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	100	78	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	60	33	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	60	67	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	80	44	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	60	33	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	80	56	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	22	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	40	28	83
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	20	11	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	1	60	56	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	0	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	20	11	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	40	22	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	1	20	22	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	40	28	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	0	83

Класс 7А, Ученик №12

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	40	56	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	89	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	67	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	60	67	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	40	28	83
6	6	Различать факт и мнение	2	1	50	33	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	80	67	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	80	78	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	2	70	56	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	1	40	28	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	20	17	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	2	60	39	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	0	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	1	40	28	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	50	39	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	100	78	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	60	33	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	60	67	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	80	44	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	60	33	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	80	56	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	22	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	40	28	83
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	20	11	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	1	60	56	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	0	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	20	11	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	1	40	22	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	20	22	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	1	40	28	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	0	83

Класс 7А, Ученик №13

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	0	0	17	83
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	33	67	83
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	0	33	50	83
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	0	50	58	83
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	33	17	83
Финансовая грамотность							
На море							
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	67	67	83
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	67	50	83
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	0	33	83
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	17	83
Доходы и расходы семьи							
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	0	33	67	83
11	2	Определить, является ли доходы семьи постоянным или переменным	2	0	33	50	83
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	0	67	83	83
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	0	33	50	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	17	83
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0	17	83
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	33	50	83
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33	33	83
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	50	42	83
19	6	Различать факт и мнение	2	0	33	33	83
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	17	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	33	50	83
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	17	17	83
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	0	83
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	8	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	50	42	83
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	67	67	83
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	67	83	83
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	67	33	83
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	50	42	83
Инопланетные захватчики							
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	33	83
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	17	83
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	33	83
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	33	33	83
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	33	33	83

Класс 7А, Ученик №14

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	0	0	17	83
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	33	67	83
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	1	33	50	83
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	1	50	58	83
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	1	33	17	83
Финансовая грамотность							
На море							
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	1	67	67	83
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	2	67	50	83
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	0	33	83
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	17	83
Доходы и расходы семьи							
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	0	33	67	83
11	2	Определить, является ли доходы семьи постоянным или переменным	2	0	33	50	83
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	67	83	83
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	0	33	50	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	17	83
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0	17	83
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	33	50	83
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33	33	83
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	50	42	83
19	6	Различать факт и мнение	2	0	33	33	83
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	17	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	33	50	83
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	17	17	83
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	0	83
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	8	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	50	42	83
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	67	67	83
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	67	83	83
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	67	33	83
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	50	42	83
Инопланетные захватчики							
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	33	83
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	17	83
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	33	83
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	33	33	83
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	33	33	83

Класс 7А, Ученик №15

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	0	14	83
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	100	100	83
3	3	3А - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / 3Б - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	2	42	32	83
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	1	17	29	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	33	14	83
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	33	14	83
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	67	86	83
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33	29	83
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	33	29	83
10	6	Различать факт и мнение	2	2	83	79	83
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	67	57	83
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	67	86	83
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	33	36	83
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	2	33	21	83
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	17	21	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	0	83
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	17	14	83
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	33	21	83
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	1	50	21	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	1	100	71	83
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	67	71	83
22	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	1	100	71	83
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	67	71	83
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	83	79	83
Везём кухню на дачу							
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	100	57	83
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	2	100	64	83
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	2	67	43	83
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	1	33	43	83

Класс 7А, Ученик №17

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	40	56	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	89	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	67	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	60	67	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	40	28	83
6	6	Различать факт и мнение	2	1	50	33	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	80	67	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	80	78	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	2	70	56	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	1	40	28	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	20	17	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	2	60	39	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	0	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	1	40	28	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	2	50	39	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	100	78	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	60	33	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	60	67	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	80	44	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	60	33	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	80	56	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	22	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	2	40	28	83
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	20	11	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	1	60	56	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	0	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	20	11	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	1	40	22	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	20	22	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	1	40	28	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	0	83

Класс 7А, Ученик №18

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	40	56	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	89	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	67	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	60	67	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	40	28	83
6	6	Различать факт и мнение	2	1	50	33	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	80	67	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	80	78	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	70	56	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	1	40	28	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	20	17	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	60	39	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	0	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	1	40	28	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	2	50	39	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	100	78	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	60	33	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	60	67	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	80	44	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	60	33	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	80	56	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	22	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	40	28	83
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	20	11	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	60	56	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	0	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	1	20	11	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	40	22	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	20	22	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	40	28	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	0	83

Класс 7Б, Ученик №1

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	25	14	83
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	100	100	83
3	3	3А - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / 3Б - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	1	25	32	83
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	1	38	29	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	14	83
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0	14	83
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	86	83
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	25	29	83
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	25	29	83
10	6	Различать факт и мнение	2	1	75	79	83
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	50	57	83
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	100	86	83
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	38	36	83
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	13	21	83
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	25	21	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	0	83
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	13	14	83
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	13	21	83
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	0	21	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	1	50	71	83
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	0	75	71	83
22	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	50	71	83
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	0	75	71	83
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	0	75	79	83
Везём кухню на дачу							
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	0	25	57	83
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	0	38	64	83
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	25	43	83
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	1	50	43	83

Класс 7Б, Ученик №2

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	25	14	83
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	100	100	83
3	3	3А - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / 3Б - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	0	25	32	83
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	38	29	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	14	83
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0	14	83
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	86	83
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	25	29	83
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	25	29	83
10	6	Различать факт и мнение	2	2	75	79	83
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	50	57	83
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	100	86	83
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	38	36	83
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	13	21	83
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	25	21	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	0	83
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	13	14	83
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	1	13	21	83
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	0	21	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	50	71	83
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	75	71	83
22	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	1	50	71	83
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	75	71	83
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	75	79	83
Везём кухню на дачу							
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	25	57	83
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	1	38	64	83
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	1	25	43	83
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	50	43	83

Класс 7Б, Ученик №3

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	75	56	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	75	89	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	25	67	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	75	67	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	13	28	83
6	6	Различать факт и мнение	2	0	13	33	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	50	67	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	75	78	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	38	56	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	13	28	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	13	17	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	0	13	39	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	0	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	13	28	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	25	39	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	50	78	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	33	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	75	67	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	44	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	33	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	25	56	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	50	22	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	13	28	83
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	11	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	50	56	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	0	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	0	11	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	0	22	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	25	22	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	13	28	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	0	83

Класс 7Б, Ученик №4

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	0	33	17	83
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	1	100	67	83
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	0	67	50	83
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	0	67	58	83
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	0	17	83
Финансовая грамотность							
На море							
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	67	67	83
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	33	50	83
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	1	67	33	83
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	33	17	83
Доходы и расходы семьи							
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	2	100	67	83
11	2	Определить, является ли доходы семьи постоянным или переменным	2	2	67	50	83
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	100	83	83
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	1	67	50	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33	17	83
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	33	17	83
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	67	50	83
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33	33	83
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	33	42	83
19	6	Различать факт и мнение	2	0	33	33	83
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	33	17	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	67	50	83
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	17	17	83
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	0	83
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	17	8	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	33	42	83
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	67	67	83
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	100	83	83
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	33	83
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	33	42	83
Инопланетные захватчики							
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	67	33	83
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	33	17	83
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	67	33	83
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	33	33	83
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	33	33	83

Класс 7Б, Ученик №5

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	17	14	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	0	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	33	29	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	17	14	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	33	43	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	33	29	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	0	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	0	0	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	1	50	43	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	1	67	57	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	33	43	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	1	25	29	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	8	7	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	2	33	29	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	33	43	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	1	33	43	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	2	58	57	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	0	0	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	2	25	36	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	17	14	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	1	25	21	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	1	8	14	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	8	7	83
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	2	42	50	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	83	86	83
26	3	3А - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / 3Б - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	4	42	43	83
27	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	1	17	21	83

Класс 7Б, Ученик №6

Вариант 2

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
1	1	Выполнять действия с единицами времени	1	0	33	50	83
2	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	2	100	100	83
3	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	33	25	83
4	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	2	67	75	83
Кёрлинг							
5	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	33	25	83
6	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	0	0	83
7	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	0	0	83
8	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	0	0	83
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
9	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	17	13	83
10	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	0	83
11	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	0	83
12	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	17	25	83
13	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	33	25	83
Биотехнологии нашего времени							
14	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	0	83
15	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	33	25	83
16	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	67	50	83
17	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	1	67	50	83
18	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	33	25	83
Финансовая грамотность							
На море							
19	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	0	0	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
20	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	17	13	83
21	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	33	25	83
22	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	67	50	83
Доходы и расходы семьи							
23	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	0	67	63	83
24	2	Определить, является ли доходы семьи постоянным или переменным	2	2	83	88	83
25	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	100	100	83
26	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	0	33	25	83
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
27	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	0	33	25	83
28	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	0	0	83
29	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	0	33	50	83
30	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	0	17	13	83
31	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	0	0	83

Класс 7Б, Ученик №7

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	17	14	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	0	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	33	29	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	17	14	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	33	43	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	33	29	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	0	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	0	0	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	50	43	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	1	67	57	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	1	33	43	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	2	25	29	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	8	7	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	33	29	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	1	33	43	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	0	33	43	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	2	58	57	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	0	0	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	25	36	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	17	14	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	1	25	21	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	8	14	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	8	7	83
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	42	50	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	83	86	83
26	3	3А - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / 3Б - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	0	42	43	83
27	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	17	21	83

Класс 7Б, Ученик №8

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	1	33	17	83
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	1	100	67	83
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	1	67	50	83
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	2	67	58	83
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	0	17	83
Финансовая грамотность							
На море							
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	1	67	67	83
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	33	50	83
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	67	33	83
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	1	33	17	83
Доходы и расходы семьи							
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	2	100	67	83
11	2	Определить, является ли доходы семьи постоянным или переменным	2	1	67	50	83
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	100	83	83
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	1	67	50	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33	17	83
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	33	17	83
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	67	50	83
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33	33	83
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	33	42	83
19	6	Различать факт и мнение	2	1	33	33	83
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	33	17	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	67	50	83
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	17	17	83
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	0	83
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	17	8	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	33	42	83
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	67	67	83
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	100	83	83
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	33	83
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	33	42	83
Инопланетные захватчики							
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	67	33	83
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	33	17	83
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	67	33	83
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	33	33	83
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	33	33	83

Класс 7Б, Ученик №9

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	80	88	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	40	38	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	100	100	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	90	94	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	0	60	75	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	2	70	75	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	50	56	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	40	38	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	20	25	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	20	31	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	40	25	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	20	25	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	1	40	38	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	80	63	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	10	19	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	0	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	0	40	38	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	1	20	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	30	31	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	20	25	83
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	80	75	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	60	75	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	38	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	20	19	83
26	6	Различать факт и мнение	2	0	60	69	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	80	63	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	70	75	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	2	70	75	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	20	25	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	20	19	83

Класс 7Б, Ученик №10

Вариант 2

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
1	1	Выполнять действия с единицами времени	1	0	33	50	83
2	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	2	100	100	83
3	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	33	25	83
4	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	2	67	75	83
Кёрлинг							
5	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	33	25	83
6	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	0	0	83
7	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	0	0	83
8	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	0	0	83
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
9	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	17	13	83
10	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	0	83
11	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	0	83
12	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	17	25	83
13	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	33	25	83
Биотехнологии нашего времени							
14	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	0	83
15	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	33	25	83
16	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	1	67	50	83
17	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	1	67	50	83
18	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	33	25	83
Финансовая грамотность							
На море							
19	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	0	0	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
20	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	17	13	83
21	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	33	25	83
22	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	1	67	50	83
Доходы и расходы семьи							
23	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	2	67	63	83
24	2	Определить, является ли доходы семьи постоянным или переменным	2	1	83	88	83
25	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	100	100	83
26	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	1	33	25	83
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
27	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	1	33	25	83
28	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	0	0	83
29	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	0	33	50	83
30	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	0	17	13	83
31	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	0	0	83

Класс 7Б, Ученик №11

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	80	88	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	40	38	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	100	100	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	90	94	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	60	75	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	2	70	75	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	2	50	56	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	1	40	38	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	1	20	25	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	20	31	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	1	40	25	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	20	25	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	1	40	38	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	1	80	63	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	1	10	19	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	0	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	40	38	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	20	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	30	31	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	20	25	83
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	80	75	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	60	75	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	38	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	20	19	83
26	6	Различать факт и мнение	2	2	60	69	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	80	63	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	70	75	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	70	75	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	1	20	25	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	20	19	83

Класс 7Б, Ученик №12

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	80	88	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	1	40	38	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	100	100	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	90	94	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	60	75	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	0	70	75	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	2	50	56	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	1	40	38	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	20	25	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	2	20	31	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	1	40	25	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	20	25	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	40	38	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	1	80	63	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	10	19	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	0	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	0	40	38	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	20	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	30	31	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	20	25	83
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	80	75	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	60	75	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	38	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	20	19	83
26	6	Различать факт и мнение	2	1	60	69	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	80	63	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	70	75	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	2	70	75	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	20	25	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	20	19	83

Класс 7Б, Ученик №13

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	25	14	83
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	100	100	83
3	3	3А - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / 3Б - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	2	25	32	83
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	1	38	29	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	14	83
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0	14	83
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	86	83
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	25	29	83
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	25	29	83
10	6	Различать факт и мнение	2	1	75	79	83
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	50	57	83
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	100	86	83
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	38	36	83
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	1	13	21	83
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	25	21	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	0	83
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	13	14	83
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	13	21	83
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	0	21	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	50	71	83
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	75	71	83
22	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	50	71	83
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	75	71	83
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	75	79	83
Везём кухню на дачу							
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	0	25	57	83
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	1	38	64	83
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	25	43	83
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	1	50	43	83

Класс 7Б, Ученик №15

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	75	56	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	75	89	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	25	67	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	75	67	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	13	28	83
6	6	Различать факт и мнение	2	1	13	33	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	50	67	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	75	78	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	38	56	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	13	28	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	13	17	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	0	13	39	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	0	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	13	28	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	25	39	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	50	78	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	33	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	75	67	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	44	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	33	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	25	56	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	50	22	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	13	28	83
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	11	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	50	56	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	0	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	0	11	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	0	22	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	25	22	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	13	28	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	0	83

Класс 7Б, Ученик №16

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	0	80	88	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	1	40	38	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	100	100	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	90	94	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	0	60	75	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	1	70	75	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	50	56	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	40	38	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	20	25	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	20	31	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	40	25	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	20	25	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	40	38	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	1	80	63	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	10	19	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	0	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	2	40	38	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	20	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	2	30	31	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	20	25	83
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	80	75	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	60	75	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	38	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	20	19	83
26	6	Различать факт и мнение	2	1	60	69	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	80	63	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	70	75	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	70	75	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	20	25	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	20	19	83

Класс 7Б, Ученик №17

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	17	14	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	0	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	33	29	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	17	14	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	33	43	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	33	29	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	0	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	0	0	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	1	50	43	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	67	57	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	33	43	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	25	29	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	8	7	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	33	29	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	33	43	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	1	33	43	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	2	58	57	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	0	0	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	25	36	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	1	17	14	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	1	25	21	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	8	14	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	8	7	83
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	1	42	50	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	0	83	86	83
26	3	3А - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / 3Б - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	2	42	43	83
27	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	17	21	83

Класс 7Б, Ученик №18

Вариант 2

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
1	1	Выполнять действия с единицами времени	1	1	33	50	83
2	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	2	100	100	83
3	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	1	33	25	83
4	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	67	75	83
Кёрлинг							
5	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	1	33	25	83
6	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	0	0	83
7	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	0	0	83
8	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	0	0	83
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
9	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	17	13	83
10	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	0	83
11	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	0	83
12	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	17	25	83
13	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	33	25	83
Биотехнологии нашего времени							
14	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	0	83
15	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	33	25	83
16	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	1	67	50	83
17	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	67	50	83
18	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	1	33	25	83
Финансовая грамотность							
На море							
19	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	0	0	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
20	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	1	17	13	83
21	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	1	33	25	83
22	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	1	67	50	83
Доходы и расходы семьи							
23	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	2	67	63	83
24	2	Определить, является ли доходы семьи постоянным или переменным	2	2	83	88	83
25	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	100	100	83
26	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	0	33	25	83
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
27	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	1	33	25	83
28	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	0	0	83
29	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	1	33	50	83
30	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	1	17	13	83
31	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	0	0	83

Класс 7Б, Ученик №19

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	17	14	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	0	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	33	29	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	17	14	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	33	43	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	33	29	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	0	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	0	0	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	50	43	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	1	67	57	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	33	43	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	25	29	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	8	7	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	33	29	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	33	43	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	0	33	43	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	0	58	57	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	0	0	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	1	25	36	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	17	14	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	25	21	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	8	14	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	8	7	83
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	42	50	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	83	86	83
26	3	3А - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / 3Б - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	1	42	43	83
27	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	17	21	83

Класс 7Б, Ученик №20

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	2	25	14	83
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	100	100	83
3	3	3А - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / 3Б - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	1	25	32	83
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	1	38	29	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	14	83
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0	14	83
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	86	83
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	25	29	83
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	25	29	83
10	6	Различать факт и мнение	2	2	75	79	83
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	50	57	83
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	100	86	83
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	38	36	83
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	13	21	83
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	25	21	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	0	83
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	1	13	14	83
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	13	21	83
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	0	21	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	1	50	71	83
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	75	71	83
22	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	1	50	71	83
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	75	71	83
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	75	79	83
Везём кухню на дачу							
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	0	25	57	83
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	1	38	64	83
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	1	25	43	83
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	50	43	83

Класс 7Б, Ученик №21

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	17	14	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	0	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	33	29	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	17	14	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	33	43	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	33	29	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	0	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	0	0	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	50	43	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	67	57	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	1	33	43	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	25	29	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	8	7	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	2	33	29	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	1	33	43	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	0	33	43	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	1	58	57	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	0	0	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	25	36	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	17	14	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	25	21	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	8	14	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	1	8	7	83
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	2	42	50	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	83	86	83
26	3	3А - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / 3Б - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	2	42	43	83
27	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	1	17	21	83

Класс 7Б, Ученик №22

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	17	14	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	0	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	33	29	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	17	14	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	33	43	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	33	29	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	0	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	0	0	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	1	50	43	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	1	67	57	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	33	43	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	25	29	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	1	8	7	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	33	29	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	33	43	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	0	33	43	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	0	58	57	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	0	0	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	25	36	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	17	14	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	25	21	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	8	14	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	8	7	83
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	42	50	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	83	86	83
26	3	3А - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / 3Б - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	1	42	43	83
27	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	17	21	83

Класс 7Б, Ученик №23

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	80	88	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	40	38	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	100	100	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	1	90	94	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	60	75	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	2	70	75	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	1	50	56	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	40	38	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	20	25	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	20	31	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	40	25	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	2	20	25	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	40	38	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	1	80	63	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	10	19	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	0	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	40	38	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	20	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	1	30	31	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	20	25	83
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	80	75	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	60	75	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	38	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	20	19	83
26	6	Различать факт и мнение	2	2	60	69	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	80	63	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	70	75	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	2	70	75	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	1	20	25	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	20	19	83

Класс 7Б, Ученик №24

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	75	56	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	75	89	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	25	67	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	75	67	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	13	28	83
6	6	Различать факт и мнение	2	0	13	33	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	50	67	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	75	78	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	2	38	56	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	1	13	28	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	13	17	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	13	39	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	0	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	1	13	28	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	25	39	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	50	78	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	33	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	75	67	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	44	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	33	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	25	56	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	50	22	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	1	13	28	83
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	11	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	1	50	56	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	0	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	0	11	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	0	22	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	1	25	22	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	1	13	28	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	0	83

Класс 7Б, Ученик №25

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	1	33	17	83
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	1	100	67	83
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	1	67	50	83
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	2	67	58	83
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	0	17	83
Финансовая грамотность							
На море							
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	1	67	67	83
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	2	33	50	83
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	1	67	33	83
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	33	17	83
Доходы и расходы семьи							
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	2	100	67	83
11	2	Определить, является ли доходы семьи постоянным или переменным	2	1	67	50	83
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	100	83	83
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	0	67	50	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	33	17	83
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	33	17	83
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	67	50	83
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	33	33	83
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	33	42	83
19	6	Различать факт и мнение	2	1	33	33	83
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	33	17	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	67	50	83
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	17	17	83
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	0	83
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	17	8	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	33	42	83
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	67	67	83
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	100	83	83
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	33	83
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	33	42	83
Инопланетные захватчики							
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	67	33	83
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	33	17	83
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	67	33	83
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	2	33	33	83
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	33	33	83

Класс 7Б, Ученик №26

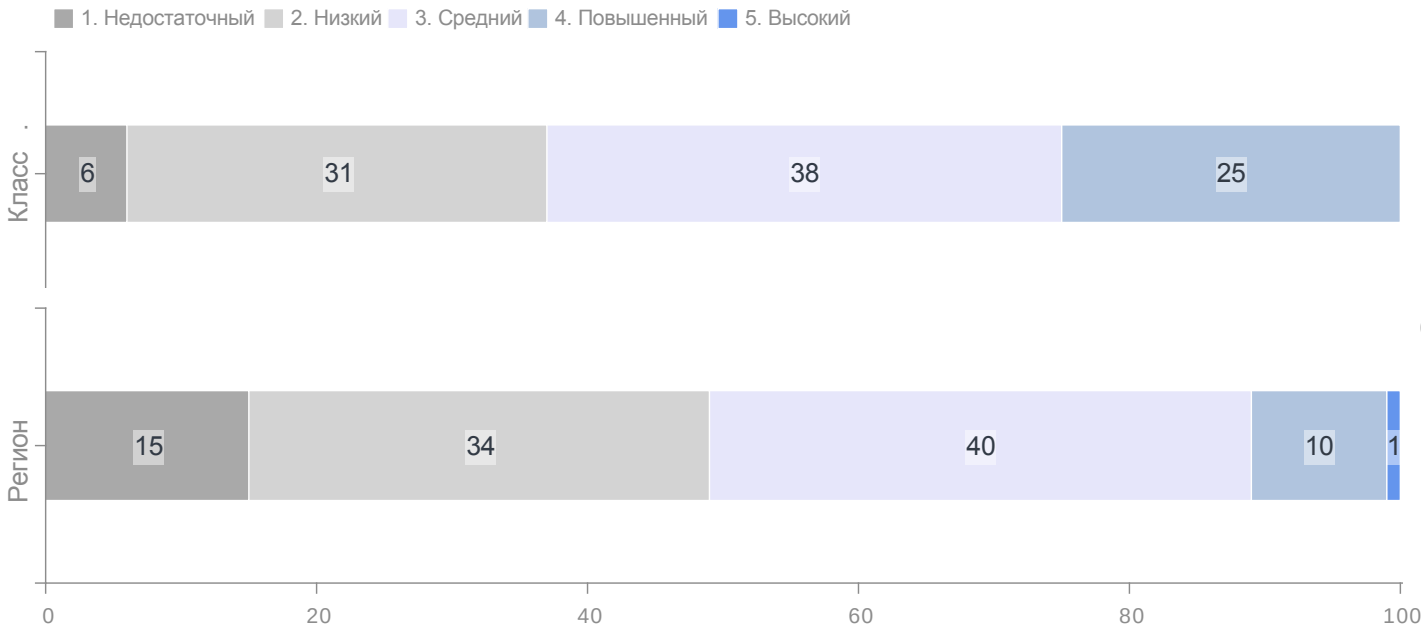
Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	75	56	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	75	89	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	25	67	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	75	67	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	13	28	83
6	6	Различать факт и мнение	2	0	13	33	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	50	67	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	75	78	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	38	56	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	13	28	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	13	17	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	0	13	39	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	0	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	13	28	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	2	25	39	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	50	78	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	33	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	75	67	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	44	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	33	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	25	56	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	50	22	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	13	28	83
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	11	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	1	50	56	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	0	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	0	11	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	0	22	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	25	22	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	13	28	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	0	83

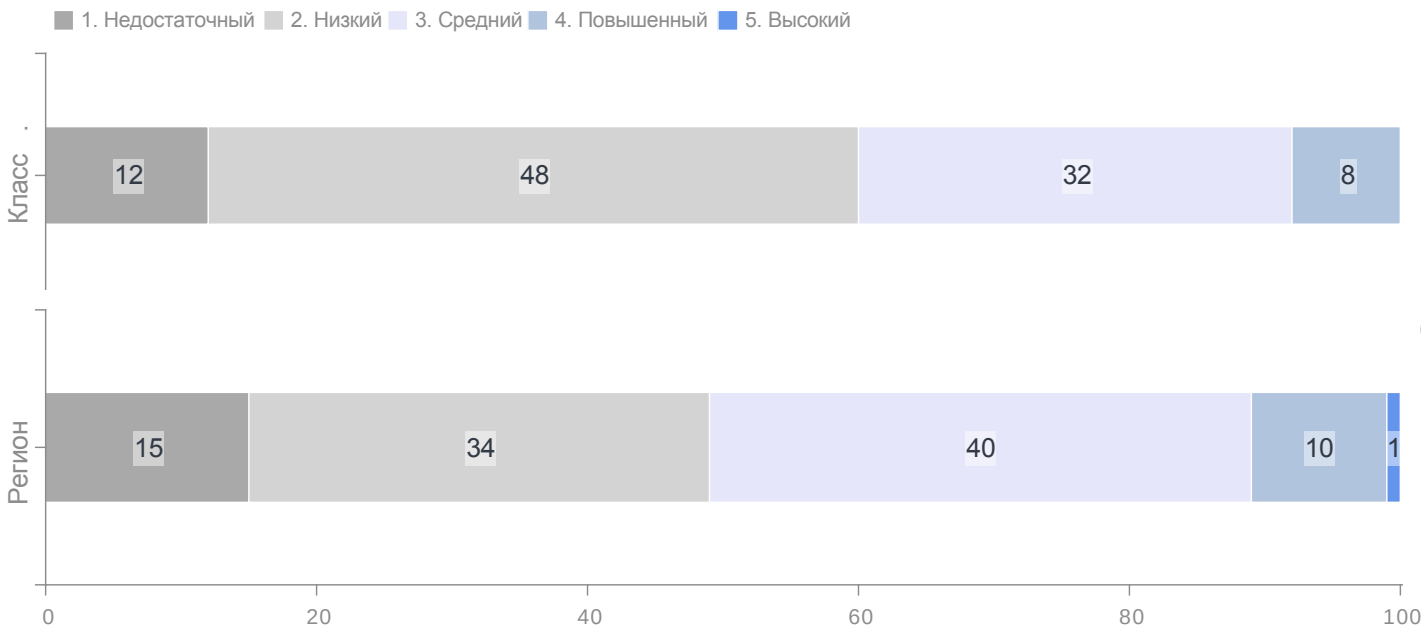
Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 7А



Уровень	7А	Регион
1. Недостаточный	6	15
2. Низкий	31	34
3. Средний	38	40
4. Повышенный	25	10
5. Высокий	0	1

Класс 7Б



Уровень	7Б	Регион
1. Недостаточный	12	15
2. Низкий	48	34
3. Средний	32	40
4. Повышенный	8	10
5. Высокий	0	1